



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

от «25» декабря 2023 г. № 1333 -д
г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении форм проведения аттестации
педагогических работников образовательных организаций
Республики Тыва**

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденным постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021 г. № 567, и Регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Тыва для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утвержденного приказом Министерства образования Республики Тыва от 24 октября 2023 г. № 1147-д, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые формы проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Республики Тыва Якушеву О.Г.

Министр

Е.В. Хардикова

Утверждены
приказом Минобр РТ
от «25» декабря 2023 г.
№ 1333 -д

ФОРМЫ

проведения аттестации педагогических работников
образовательных организаций Республики Тыва

1. Общая форма

1.1. Для прохождения аттестации по должности «Учитель» необходимо иметь допуск в форме проведения тестирования «Цифровые компетенции педагога».

1.2. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется Аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 35, 36, 50 и 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

1.3. Аттестация на первую квалификационную категорию проводится в два этапа.

Первый этап - оценка материалов, отражающих результативность работы за последние 5 лет, стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Пороговое значение - 30 баллов. Если работник не прошел первый этап аттестации – не достиг порогового значения (набрал менее 30 баллов), то он не допускается к следующему этапу аттестации.

По должности «*Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями*» пороговое значение – 25 баллов.

Второй этап - подготовка и очная защита открытого урока (учителями-предметниками и прочие предметники), внеклассного мероприятия, непосредственной образовательной деятельности. По должности «Воспитатель» аттестуемый педагог предоставляет экспертам план по самообразованию, технологическую карту занятия по теме самообразования, самоанализ занятия, по должности «Старший воспитатель» аттестуемый педагог предоставляет экспертам творческий отчет по теме самообразования. Второй этап аттестации проводится на базе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» согласно утвержденному графику перед предметной экспертной группой (не менее 2 экспертов). Пороговое значение-25 баллов.

Первая квалификационная категория устанавливается в случае, если аттестуемый педагог набрал не менее 30 баллов по первому этапу и не менее 25 баллов по второму этапу аттестации.

1.4. Аттестация на высшую квалификационную категорию проводится в два этапа.

Первый этап - оценка материалов, отражающих результативность работы за последние 5 лет, стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Пороговое значение - 35 баллов. Если работник не прошел первый этап аттестации – не достиг порогового значения (набрал менее 35 баллов), то он не допускается к следующему этапу аттестации.

По должности *«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»* пороговое значение – 25 баллов.

Второй этап - подготовка и очная защита открытого урока, мастер-класса (учителями-предметниками, прочие предметники), творческого отчета, непосредственной образовательной деятельности (прочие предметники). По должности *«Воспитатель»* аттестуемый педагог предоставляет экспертам план по самообразованию, технологическую карту занятия по теме самообразования, самоанализ занятия, по должности *«Старший воспитатель»* аттестуемый педагог предоставляет экспертам творческий отчет по теме самообразования. Второй этап аттестации проводится на базе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» согласно утвержденному графику перед предметной экспертной группой (не менее 2 экспертов). Пороговое значение - 35 баллов.

Высшая квалификационная категория устанавливается в случае, если аттестуемый педагог набрал не менее 35 баллов по первому этапу и не менее 35 баллов по второму этапу аттестации.

При аттестации на высшую квалификационную категорию педагогу необходимо иметь наличие публикаций в региональных, местных печатных изданиях.

1.5. В образовательной организации ответственными работниками проводится внутренняя экспертиза.

Ответственный работник за аттестацию в образовательной организации предоставляет оценочный лист аттестационных материалов педагогических работников, оригиналы удостоверений курсов повышения квалификации, справки о выступлениях в качестве лектора и докладчика, грамоты и дипломы учащихся призеров муниципального, регионального и федерального уровня. Оценочный лист аттестационных материалов педагогических работников представляется в бумажном варианте с подписями руководителя образовательной организации, начальника Управления образования, закрепленные печатью. Ответственность за достоверность информации, изложенной в оценочном листе, несет руководитель образовательной организации.

1.6. Экспертизу педагогической деятельности работника осуществляют специалисты для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника и рабочие группы отдела аттестации

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации». Рабочие группы имеют право запрашивать дополнительную информацию об аттестуемом педагоге у руководства образовательной организации, проверять достоверность показателей, документов.

1.7. Аттестационная комиссия и специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, получают сведения по ссылке на персональные страницы педагогических работников на официальных сайтах образовательных организаций, где размещены сканированные документы, подтверждающие достигнутые результаты в работе.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

1.8. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию. К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее – ходатайство работодателя).

1.9. Аттестация педагогических работников для установления квалификационной категории («педагог-методист» или «педагог-наставник») проводится на основании заявления и прилагается ходатайство работодателя.

1.10. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматривается аттестационной комиссией в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

1.11. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории («педагог-методист» или «педагог-наставник») осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 50 и 51 Порядка при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

1.12. Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения

реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

1.13. Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается в случае, если аттестуемый педагог набрал не менее 30 баллов по данным показателям Порядка аттестации. Если педагог не достиг порогового значения (набрал менее 30 баллов), то ему не устанавливается данная квалификационная категория.

1.14. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

1.15. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается в случае, если аттестуемый педагог набрал не менее 30 баллов по данным показателям Порядка аттестации. Если педагог не достиг порогового значения (набрал менее 30 баллов), то ему не устанавливается данная квалификационная категория.

1.16. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

2. Упрощенная форма

2.1. При прохождении педагогическими работниками аттестации могут быть предусмотрены упрощенные формы процедуры аттестации без оценивания профессиональной деятельности для следующих категорий педагогических работников, получивших за 5 лет до аттестации:

- государственные награды по профилю педагогической деятельности, включая почетные звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный работник физической

культуры Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», знаки отличия Российской Федерации, медали Российской Федерации, медаль К.Д. Ушинского, медаль Л.В. Выготского, почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования», почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования», нагрудный знак «За милосердие и благотворительность», нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм», почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственный знак Министерства просвещения Российской Федерации «За содействие», *(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2021 года №400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации»;*

- государственные награды по профилю педагогической деятельности, включая почетные звания «Народный учитель Республики Тыва», «Народный мастер Республики Тыва», «Заслуженный деятель искусств Республики Тыва», «Заслуженный деятель науки Республики Тыва», «Заслуженный работник культуры Республики Тыва», «Заслуженный работник образования Республики Тыва»; «Отличник физической культуры и спорта Республики Тыва»;

- стали победителями, призерами и номинантами федерального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Директор года», «Мастер года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Педагог – психолог России», «Учитель дефектолог России», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Флагманы образования», Всероссийских олимпиад для учителей («ДНК науки», «Команда большой страны», «Хранители русского языка», «ПРО-IT»), входящих в официальный реестр конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации (официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации:

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators/), педагогов подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет.

2.2. Руководитель образовательной организации подает в Аттестационную комиссию представление-характеристику с приложением копий документов, заверенных печатью образовательной организации, подтверждающих право педагогического работника на упрощенную процедуру аттестации.

2.3. В каждом отдельном случае вопросы освобождения или прохождения аттестации в упрощенной форме от процедуры оценки педагогической деятельности работника в целях установления квалификационных категорий рассматривается Аттестационной комиссией Министерства образования Республики Тыва индивидуально по каждому работнику.