



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Тыва
«Тувинский политехнический техникум»**

**Отчет по самообследованию за 2022 год
и задачи на 2023 год.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум») создано путем реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Республика Тыва «Профессионального училища № 1 г. Кызыла» и «Профессионального училища № 11 г. Кызыла» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум» (далее – ГБОУ СПО «Тувинский политехнический техникум») на основании Постановления Правительства Республики Тыва от 28.06.2013 г. № 391.

Постановлением Правительства Республики Тыва от 25.10.2013 г. № 627 «О переименовании государственных бюджетных учреждений профессионального образования Республики Тыва» ГБОУ СПО «Тувинский политехнический техникум» изменил наименование в организационно-правовой форме на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум».

Учредителем ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» является Министерство образования Республики Тыва, о чем свидетельствует Устав ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 12.02.2018 г. № 145/д, согласованного в Министерстве земельных и имущественных отношениях Республики Тыва от 12.02.2018 г. №1212 и зарегистрированного в Межрайонной инспекции № 1 ФНС России по Республике Тыва от 20.02.2018 г.

Юридический адрес ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»: 667005, Республика Тыва, город Кызыл, улица Салчака Тока, дом 14.

В настоящее время ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии **на осуществление образовательной деятельности**: регистрационный №ЛО35-01287-17/00255132 от 13 января 2023 г. и **Свидетельства о государственной аккредитации**: серия 17АО1 №0000205, регистрационный №05 от 13 апреля 2023 г.

Деятельность ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» организована в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Тыва от 26 мая 2014 г. № 2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере образования.

В своем ведении на праве оперативного управления ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» имеет 3 учебных корпуса, 15 мастерских, студенческое общежитие, медицинский пункт, столовую, учебный автодром и вспомогательные помещения, а также филиал техникума в селе Хову-Аксы.

1. Кадровый состав

В настоящее время штат сотрудников ГБПОУ РТ «ТПТ» составляет 183 работников, из них 28 работники филиала п. Хову-Аксы.

Руководящие работники –7, в том числе: директор – 1; заместители директора – 4 (зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ), руководитель по инновационной и методической работе-1, начальник ОК и ДО-1,

Заведующие - 10,

Заведующий учебной частью-1, заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих -1, заведующий отделением по подготовке специалистов среднего звена-1, заведующий многофункциональным ресурсным центром-1, заведующий отделом по профилактике правонарушений – 1, заведующий филиалом в п. Хову-Аксы-1, заведующий учебной мастерской-2, заведующий общежитием – 1, заведующий столовой -1.

Педагогические работники – 115 в том числе:

Заместители директора - 4 (зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ);

Руководитель по инновационной и методической работе-1;

Преподаватели – 40;

Мастера производственного обучения –27;

Социальные педагоги – 2,5;

Социальный педагог по профилактике правонарушений -1;

Педагоги-психологи – 3;

Педагог-организатор – 1;

Педагог-библиотекарь-2

Музыкальный руководитель –1;

Руководитель физвоспитания – 1;

Методисты –4;

Старший воспитатель- 2;

Воспитатели – 7;

Заведующий отделением по подготовке специалистов среднего звена-1;

Заведующий отделением по подготовке квалифицированных работников -1

Педагоги дополнительного образования – 5;

Учитель-дефектолог– 4.

Учебно-вспомогательный персонал (специалисты)– 29, в том числе:

Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников-1;

Секретарь учебной части – 2;

Секретарь руководителя – 1;

Ведущий специалист по охране труда и технике безопасности-1;

Ведущий специалист по трудоустройству и профориентации выпускников – 2;

Ведущий юрисконсульт-1;

Специалист по работе с бухгалтерией-1;

Системный администратор-1;

Архивариус-0,5;

Дежурные по режиму-9;

Комендант общежития-1,5;

Комендант уч. корпусов-1;

Младшие воспитатели-3.

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее профессиональное образование 81 (89%) чел;

- среднее профессиональное образование 34 (10%) чел;

Из числа педагогических работников, имеют квалификационную категорию 76 (67%), высшую категорию - 21 (16%), первую категорию – 24 (32%), подтвердили СЗД - 32 (27%), педагогических работников не имеют квалификационную категорию- 37 (32%).

В техникуме сформирован стабильный педагогический коллектив, имеющий большой опыт работы, 38 педагогических работника имеют стаж работы более 20 лет, остальные работники – от 1 до 20 лет. Количество молодых специалистов (выпускники 2021) – 5 преподавателей (0,01%).

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и РТ, Министерством образования и науки РФ:

- нагрудные знаки «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.
- нагрудные знаки «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.
- «Отличник народного просвещения»
- «Отличник физической культуры и спорта Республики Тыва» – 2 чел.
- «Отличник профессионально-технического образования» – 2 чел.

Многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Средний возраст педагогических работников техникума – 45 лет.

2. Анализ учебной работы

Целями Техникума являются:

- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования;

- приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов по профессии рабочего или служащего;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Тыва и Российской Федерации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- осуществление экспериментальной и инновационной деятельности.

Для достижения указанных целей Техникум осуществляет следующие виды деятельности.

Основной вид деятельности:

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программ подготовки специалистов среднего звена.

Дополнительные виды деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ в пределах соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Реализация основных программ профессионального обучения - (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.
3. Реализация программ дополнительного образования (кружки, спортивные секции, курсы, семинары, конференции и другие).
4. Деятельность учебно-производственных мастерских, лабораторий, полигонов, центров профессиональной ориентации и содействия трудоустройству.
5. Организация питания обучающихся в столовой.
6. Проведение мероприятий, в том числе учебно-тренировочных сборов, спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий.

Обучение в техникуме ведется на государственном русском языке. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается не позднее 30 июня по календарному учебному графику в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий. Каникулы устанавливаются два раза в год, их общая продолжительность не менее 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен и т.д.

Учебный процесс организуется согласно календарному графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и профессий и утверждается директором техникума.

В недельную нагрузку обучающихся, входит обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов. Консультации предусмотрены по 100 часов на каждый

год по каждой профессии (согласно ФГОС). Техникум работает в две смены, академический час составляет 40 мин., уроки сдвоенные.

Учебная практика осуществляется в 34 кабинетах и 19 учебных мастерских техникума.

Осуществляемое в техникуме физическое воспитание и формирование здорового образа жизни - это совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность спортивных секций, групп здоровья, спортивные соревнования.

1. Организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

2. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников.

3. Организация практического обучения требует продолжения работы по заключению долгосрочных договоров с предприятиями республики и расширению сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

2.1. Анализ учебной деятельности

В течение 2021-2022 учебного года постоянно проводились следующие мероприятия:

- Контроль успеваемости уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики;
- Улучшение условий обучения в учебных кабинетах и мастерских;
- Контроль эффективности использования учебного времени;
- Контроль посещаемости и успеваемости студентов, работа по ликвидации задолженности промежуточной аттестации, проверка журналов;
- Взаимопосещение уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Проведение декады по ПЦК;
- Оказание методической помощи в «Школе молодого педагога».

Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществлялся непрерывно с 1 сентября 2021 года по 30 июня 2022 года в соответствии с графиком учебного процесса. В течение учебного года были организованы и проведены две промежуточные аттестации по каждой профессии и специальности на каждом курсе. Для студентов были проведены консультации по дисциплинам согласно часам предусмотренных в ФГОС.

Успеваемость, посещаемость.

По результатам учебного года средний коэффициент усвоения по **общеобразовательному циклу** составляет $K=0,72$, качество знаний 62%, успеваемость 94%;

По профессиональному циклу **профессий технического цикла** средний коэффициент усвоения составляет $K=0,80$; качество знаний 59%, успеваемость 85%. По профессиональному циклу **профессий социального цикла** средний коэффициент усвоения составляет $K=0,74$; качество знаний 66%; успеваемость 94%

2.2. Мониторинг качества знаний

В целях контроля за качеством учебного процесса осуществлялся постоянный мониторинг уровня знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла.

В соответствии с приказом № 921-д от 2 августа 2021 года Министерства образования Республики Тыва «Об утверждении графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения в форме всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в 2021-2022 учебном году. Педагогический состав техникума и студенты первого и второго курса приняли участие с 15 по 23 сентября 2021 года.

Первый курс: по следующим предметам: «проверочная работа с оценкой метапредметных результатов» с охватом участников -198, «Математика» - 25; «Физика»-24;

Второй курс: по следующим предметам: «проверочная работа с оценкой метапредметных результатов» с охватом участников -172, «Математика» - 15; «Физика»-33; «Биология»-20.

Статистика по отметкам показала следующие результаты (%):

№	Наименование дисциплины	Курс	Количество участников	Результат по отметке (%)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Математика	Первый	25	48	48	4	0
2	Физика	Первый	24	62,5	37,5	0	0
3	Метапредмет	Первый	198	58	40,5	1,5	0
4	Математика	Второй	15	100	0	0	0
5	Физика	Второй	33	72,3	27,7	0	0
6	Биология	Второй	20	75	25	0	0
7	Метапредмет	Второй	172	93,6	5,8	0,6	0

Сведения об итогах промежуточной аттестации за второе полугодие 2021-2022 учебного года

Обучающихся, студентов всего: 958 из них:

- а) не допущены к промежуточной аттестации: 7
- б) не прошли поэтапную аттестацию: 44

в) не явившиеся на поэтапную аттестацию: 19

2. Из числа прошедших поэтапную аттестацию _____ 883 _____

- получили 1 квалификационный разряд, класс, категорию _____ - ___

- получили 2-ой квалификационный разряд, класс, категорию _____ - ___

- получили 3 квалификационный разряд, класс, категорию _____ 408_

**Сведения об итогах успеваемости обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Показатели	На базе основного общего образования				На базе среднего (полного) общего образования		Итого
	I к.	II к.	III к.	IV к.	I к.	II к.	
1. Количество обучающихся	-	175	136	26	-	-	337
1. Профессиональный цикл:	-				-	-	
- неаттестованных		2	5	0			7
- аттестованных		173	131	26			330
- неуспевающих		0	0	0			0
- обучающихся на 4 и 5		17	55	13			85
2. Общеобразовательный цикл:	-				-	-	
- неаттестованных		13	5	0			18
- аттестованных		162	131	26			319
- неуспевающих		0	0	0			0
- обучающихся на 4 и 5		47	19	5			71
4. Производственная практика:	-				-	-	
- неаттестованных		-	4	2			7
- аттестованных		1	132	24			330
- неуспевающих		174	0	0			0
- обучающихся на 4 и 5		0	55	17			96
5. Пропуски занятий (в уч. часах):	-				-	-	
- всего		2517	2856	247			5694
- в т.ч. на 1 чел.		16,6	9,0	10,3			18,8
- по неуважительным причинам		412	609	43			1162
- в т.ч. на 1 чел.		3,0	4,5	1,8			3,8
- по болезни всего		1845	2247	204			4532
- в т.ч. на 1 чел.		13,6	16,5	8,5			15,0

**Сведения о результатах сессии студентов
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Область образования, Код и наименование УГПН	Всего студентов	Допущено к сдаче, всего	Сдали, всего	Не сдали, всего	Причины (указать какие)		Успеваемость в %	
					Академическая неуспеваемость	Другие причины	Качественная	Абсолютная
13.02.07. «Электроснабжение (по отраслям)»	29	27	23	6	3	3-не явка	17,2	79

13.02.03. «Электрические станции, сети и системы»	63	63	53	10	6	4-не явка	38,1	84,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	35	35	26	9	6	3-не явка	17	74,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	56	55	47	9	4	5-не явка	34	84
38.02.04 Коммерция	51	50	41	10	6	4-не явка	25,5	80,4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15	15	15	-	-	-	20	100
43.02.11 «Гостиничный сервис»	18	18	18	0	0	0	33	100
ИТОГО:	267	263	223	44	25	19	26,4	86

2.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по профессиям и специальностям была проведена в соответствии с графиком учебного процесса и программами государственной итоговой аттестации. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в техникуме технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. При этом, необходимо больше внимания уделять практическому опыту, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт.

Недостатки в организации и проведении государственной итоговой аттестации:

- не удастся обеспечить одинаково высокий уровень подготовки всех выпускников отделений;
- в большинстве выпускники владеют грамотной устной речью, но не у всех выработаны навыки публичных выступлений.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

№	Показатели	Количество
1	Всего выпускников	408
2	Из них: -Выпуск специалистов среднего звена	
	Общее количество выпускников	86
	Получили диплом особого образца (с отличием)	5
3	- Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	
	Общее количество выпускников	322
	Получили диплом особого образца (с отличием)	14
	Получили квалификацию по 2 и более профессиям	163
	Получили установленный разряд	322
	Получили пониженный разряд	0
	Получили повышенный разряд	0

3. Анализ учебно-методической работы.

Методическая работа направлена на выполнение задач единой методической цели «Создание условий в техникуме для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Республики Тыва, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе».

3.1 Основные направления деятельности:

- Создание практико-ориентированной образовательной среды;
- Продвижение техникума на рынке образовательных услуг как ведущего техникума республики;
- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
- Реализация программ дополнительного образования для взрослых;
- Участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее»; национальном проекте «Демография»;
- Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkillssRussia.
- Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.

При этом основные направления методической деятельности осуществляются:

1. Тематические педсоветы, методсоветы.
2. Аттестация педагогических кадров.
3. Организация повышения квалификации.

4. Семинары, круглые столы.
5. Предметные недели, декады.
6. Научно-практические конференции, разноуровневые профессиональные конкурсы.
7. Посещения уроков, открытые уроки.
8. Инновационная деятельность

3.2 Тематические педсоветы, методсоветы.

В 2022 году проведено 3 педагогических совета:

Первый педсовет от 20 октября 2021 года: Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Выступили: заместитель директора по УР Опакай Е.Ф., с докладом «Анализ учебной работы за 2020-2021 учебный год»; заместитель директора по УВР Монгуш Ш.В., с докладом «Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год»; заместитель директора по УПР Хертек А.А., с докладом «Анализ учебно-производственной работы за 2020-2021 учебный год»; руководитель по ИМР Наважап Л.Б., «Цель и задачи работы техникума на 2021-2022 учебный год». Всего присутствовало 84 педагогических работника.

Второй педсовет от 03 марта 2022 года: «Мониторинг качества образования – предварительные итоги за первое полугодие 2021-2022 уч. г. и приоритетные направления на второе полугодие 2021-2022 уч. г.». Выступили: Заместитель директора по УР Опакай Е.Ф. «Итоги учебной деятельности за первое полугодие 2021-2022 учебный год», содокладчик: Хертек А.А., заместитель директора по УПР. Заместитель директора по УВР Монгуш Ш.В. «Анализ воспитательной деятельности техникума за первое полугодие 2021-2022 учебный год». Заместитель директора по УР Опакай Е.Ф. «Организация дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции», содокладчик: Чамьян А.А., системный администратор. Всего присутствовало 71 педагогических работников.

25 октября 2022 года «Об итогах учебно-производственной деятельности за 2021-2022 учебный год». Выступили заведующие отделениями СПО, ППКРС Седип А.И., Арган-оол А.Б. «О деятельности отделений, руководитель ЦСТиП Шомбул Ш.В. «О прохождении производственной практики студентов в летнее время», старший воспитатель общежития Намажап Д.Ф. «Об особенностях воспитательной работы в общежитии техникума». Присутствовало 73 педагогических работника.

Методический совет является постоянно действующим совещательным органом, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение и совершенствование научно-методической работы техникума, развитию и внедрению эффективных технологий обучения.

Состав Методического совета утвержден приказом директора № 01-06/227 от 14.09.2021 г., в него вошли 14 человек. Цель: обеспечить гибкость и оперативность методической работы. Заседания Методического совета проводились согласно плана методической работы:

1) 01 декабря 2021 года на повестке дня рассматривались вопросы: По утверждению рабочих программ по воспитательной работе; Утверждение тем курсовых 6 групп и тем дипломных работ – 4 группы; Рассмотрение положения программ ГИА; Аккредитация площадок по демонстрационному экзамену; Разное.

2) 10 марта 2022 года на повестке дня рассматривались вопросы: Результаты мониторинга создания УМК в электронном формате; отчет председателей ПЦК о состоянии выполнения издательской деятельности к 70-ти летнему юбилею техникума.

3) 15 сентября 2022 г. – рассматривались вопросы по анализу методической работы за прошлый учебный год и поставлены задачи на новый 2022-2023 учебный год, утвердили председателей ПЦК, графики открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов, графики проведения декад.

3.3 Аттестация педагогических кадров.

На основании плана аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения на ПСЗД в 2021-2022 году и утвержденного графика прохождения на квалификационную категорию:

Приказами директора от 27 октября 2021 года № 27101-од; № 27102-од и от 14 апреля 2022 года № 14041-од созданы 2 аттестационные комиссии (АК) техникума в следующем составе:

Аттестация заместителей директора (руководителей структурных подразделений) с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

1. Тамчай С.М., председатель комиссии, директор;
2. Хертек А.А., заместитель председателя комиссии, зам. директора по учебно-производственной работе;
3. Монгуш Ш.В., член комиссии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Наважап Л.Б., член комиссии, руководитель по инновационной и методической работе;
5. Дундуй-оол Б.А., член комиссии, председатель первичной профсоюзной организации техникума;
6. Иванова А.В., секретарь комиссии, методист.

Аттестация педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности (ПСЗД):

1. Хертек А.А., зам. директора по учебно-производственной работе, председатель аттестационной комиссии;
2. Наважап Л.Б., руководитель по инновационной и методической работе, заместитель председателя аттестационной комиссии;
3. Опакай Е.Ф., зам.директора по учебной работе, член комиссии;
4. Монгуш Ш.В., зам. директора по воспитательной работе, член комиссии;
5. Дундуй-оол Б.А., председатель профкома, член комиссии;
6. Иванова А.В., методист, секретарь аттестационной комиссии.

Проведено 4 заседания аттестационной комиссии согласно графику.

1-ое заседание № 24 от 23 декабря 2021 года:

1. Принятие решения по результатам аттестации педагогических работников.

2-ое заседание № 25 от 16 марта 2022 года:

1. Принятие решения по результатам аттестации заместителей директора (руководителей структурных подразделений) на ПСЗД.

3-е заседание № 26 от 31 мая 2022 года:

1. Принятие решения по результатам аттестации педагогических работников.

4-ое заседание № 27 от 06 июня 2022 года:

1. Принятие решения по результатам аттестации педагогических работников.

Список аттестованных педагогических работников на ПСЗД

№ п/п	ФИО	Должность	Принятие решения АК	Результат
1.	Дундуй-оол Белек Анатолевич	Преподаватель	ПСЗД	Приказ № 21011-лс от 21.01.2022 г.
2.	Сухорослова Чойгана Александровна	Старший воспитатель Преподаватель	ПСЗД	Приказ № 21011-лс от 21.01.2022 г.
3.	Дадар Алдын-Кыс Хунаевна	Преподаватель (внешний)	ПСЗД	Приказ № 21011-лс от 21.01.2022 г.
4.	Кенден Кара-Кыс Вадимовна	Преподаватель (внешний)	ПСЗД	Приказ № 21011-лс от 21.01.2022 г.
5.	Ховалыг Эрес Михайлович	Мастер п/о	ПСЗД	Приказ № 21011-лс от 21.01.2022 г.
6.	Эргине Байыскылан Монгун-оолович	Мастер п/о	ПСЗД	Приказ № 21011-лс от 21.01.2022 г.
7.	Бадан Алдынай Тайгир-ооловна	Воспитатель	ПСЗД	Приказ № 21011-лс от 21.01.2022 г.
8.	Камзаров Эрес Александрович	Преподаватель	ПСЗД	Приказ № 21011-лс от 21.01.2022 г.
9.	Чадамба Алена Александровна	Методист	ПСЗД	Приказ № 18931-од от 18.03.2022 г.
10.	Хертек Елена Калбаковна	Заведующий учебной частью	ПСЗД	Приказ № 18931-од от 18.03.2022 г.
11.	Куулар Артыш Монгун-оолович	Заведующий мастерской	ПСЗД	Приказ № 18931-од от 18.03.2022 г.
12.	Хорлуу Айслу Васильевна	Преподаватель (внешний)	ПСЗД	Приказ № 02062-од от 02.06.2022 г.

Аттестационной комиссией принято решение:

1) Перенести сроки аттестации подтверждения соответствия занимаемой должности (ПСЗД) на октябрь месяц 2022 года по решению комиссии следующим педагогическим работникам:

- 1.1. Монгуш Буян Максимович, преподаватель специальных дисциплин по специальностям: Электрические станции, сети и системы (по отраслям); Электроснабжение (по отраслям).
- 1.2. Конгарак Ай-Суу Сарыг-Тарааевна, преподаватель специальных дисциплин по специальности Технология продукции в общественном питании.

2) О несоответствии занимаемой должности мастера производственного обучения: Мортуй-оол Артыш Геннадьевич.

Защитили и/или подтвердили высшую квалификационную категорию за 2022 год, следующие педагоги:

1. Саая М. М-Ч., преподаватель. Министерство образования РТ приказ № 1324-д от 03.12.2021 г.
2. Олчей Р. Х., преподаватель. Министерство образования РТ приказ № 481-д от 19.05.2022 г.
3. Бадын-оол Т.К., мастер производственного обучения. Министерство образования РТ приказ № 481-д от 19.05.2022 г.
4. Тюлюш Чинчи Сергеевна, преподаватель. Министерство образования РТ приказ № 1159-д от 05.12.2022 г.

Количество педагогов, аттестованных за 2022 год

Всего	Высшая категория	Первая категория	ПСЗД (преподаватели, мастера п/о, воспитатели)	Руководители ПСЗД
16	4	-	9	3

Наличие квалификационной категории в разрезе структурных подразделений

	Высшая категория	Первая категория	ПСЗД	Без аттестации и категории	Итого
Администрация, заведующие	-	-	5	7	12
Преподаватели	12	13	7	15	46
Мастера п/о	6	2	9	9	26
Воспитатели	-	-	7	-	7
Специалисты	1	3	4	9	17
Совместители	2	3	-	-	5
Итого: 108	21 (2) (17 %)	21 (3) (17%)	32 (29%)	40 (37%)	108 (5)

Из числа педагогических работников, имеют квалификационную категорию всего: **37 (33%)**, из них:

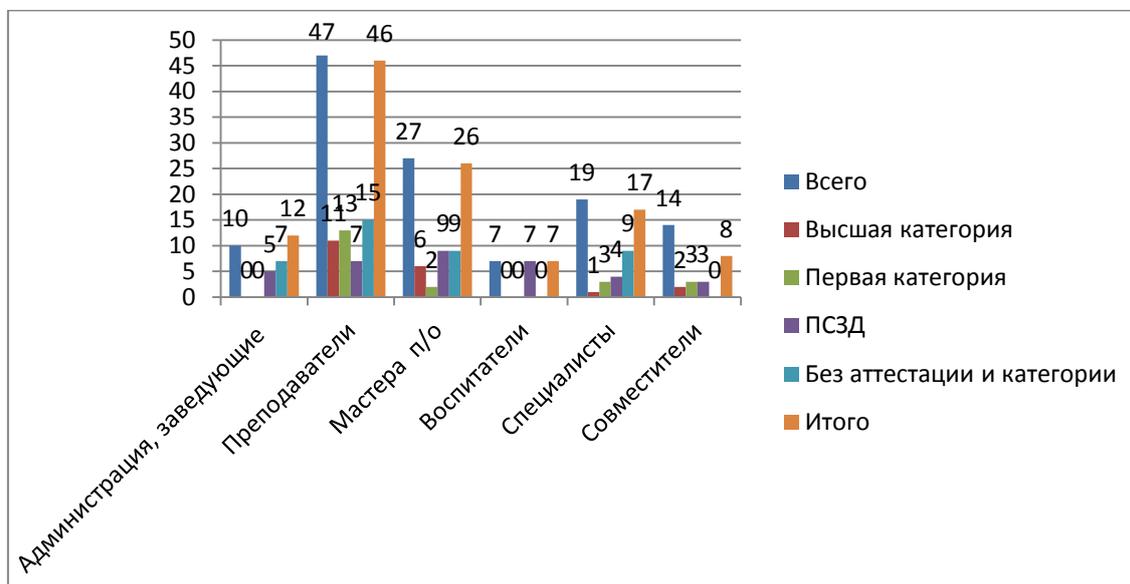
- из числа преподавателей 25 (51%), всего 46 + 1 руководитель физического воспитания;
- из мастеров производственного обучения 8 (29%), всего 21 + 6 инструкторов по вождению;
- из числа воспитателей 0 (0%), всего 7;
- из числа специалистов 4 (5%), всего 19;
- из числа совместителей 4 (3,5%), всего 14;

Подтвердили соответствие занимаемой должности всего: **32 (29%)**, из них:

- из числа администрации 5 (20%), всего 6 + 4 заведующих;
- из числа преподавателей 3 (06%), всего 46 + 1 руководитель физического воспитания;
- из мастеров производственного обучения 9 (33%), всего 21 + 6 инструкторов по вождению;
- из числа воспитателей 7 (100%), всего 7;
- из числа специалистов 4 (21%), всего 19.

Не имеют квалификационную категорию и/или аттестацию на ПСЗД всего: **40 (37%)**, из них:

- из числа администрации 7 (1,4%), всего 6 + 4 заведующих;
- из числа преподавателей 15 (32%), всего 46 + 1 руководитель физического воспитания;
- из мастеров производственного обучения 9 (33%), всего 21 + 6 инструкторов по вождению;
- из числа специалистов 9 (47%), всего 19.



3.4 Организация повышения квалификации.

В начале учебного года составлен план-график повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 год. Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

По итогам учебного года, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Основное внимание уделялось аттестуемым педагогам.

Основной базой прохождения курсов повышения квалификации являются:

- ООО Учебный центр «Продвижение», прошли - 3 педагога;
- ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», прошли - 21 педагога;
- ООО «Издательский центр «Академия»», прошел -1 педагог;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», прошли - 15 педагогов;
- ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», прошел - 1 педагог. Всего: 35

Прошли переподготовку 5 педагогических работников на базе ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум» по профессиональной программе – «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика
1.	Анай-оол Зинаида Маадыевна	Воспитатель	«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики».
2.	Бадын-оол Татьяна Кадыр- ооловна	Мастер п/о	«Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство (Ворлдскиллс)». «Цифровые технологии в образовании».
3.	Биш Надежда Витальевна	Преподаватель	«Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО». «Основы финансовой грамотности в СПО»
4.	Донгак Менги Дмитриевна	Преподаватель	«IT – технология для создания онлайн-олимпиады по английскому языку».
5.	Доржу Аржаана Танды-ооловна	Педагог- дефектолог	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации».
6.	Ендан Азиймаа Андреевна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
7.	Ким Алдын-Кыс Дугтук-ооловна	Мастер п/о	«Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО».
8.	Лакпа Олча Борисовна	Мастер п/о	«Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО». «Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО». Дополнительная программа повышения квалификации педагогов по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»
9.	Майгын-оол	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной

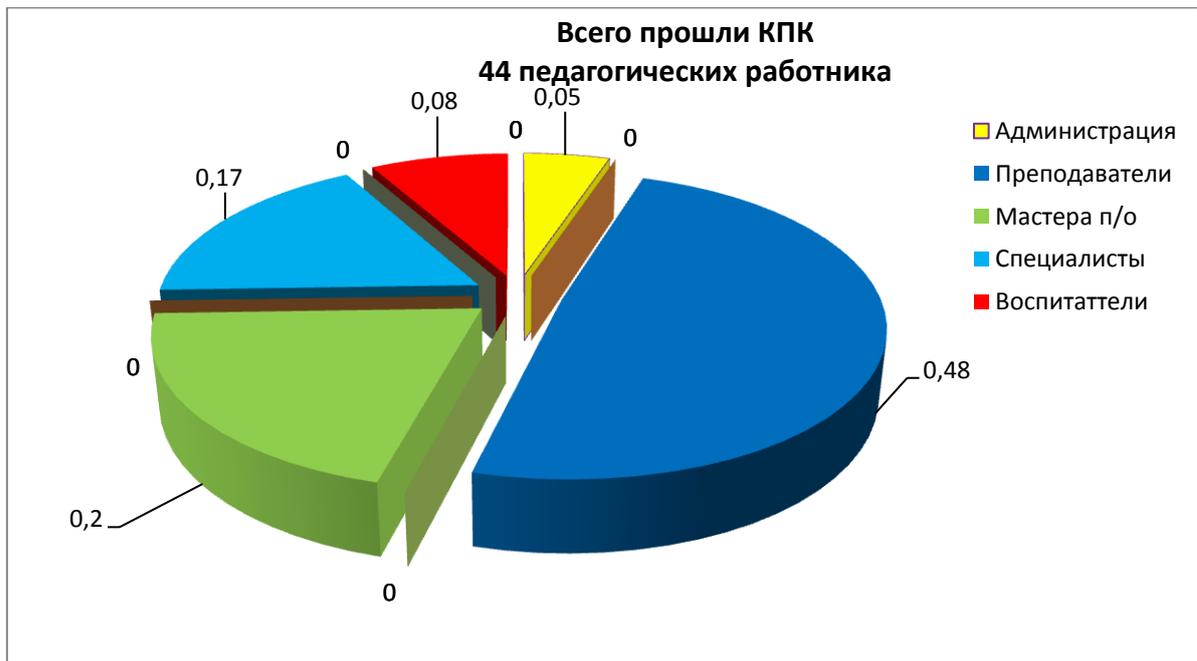
	Зинаида Кыргызовна	ль	учебной дисциплины (предмета) «Русского языка» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
10.	Маркина Наталья Николаевна	Мастер п/о	«Цифровые технологии смешанного обучения».
11.	Монгуш Айслуу Маадыровна	Преподаватель	«Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации».
			«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
			«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Русского языка» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
12.	Монгуш Буян Максимович	Преподаватель	«Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО».
13.	Наважап Людмила Болатовна	Руководитель по ИМР	«Проектный менеджмент в условиях новой государственной стратегии».
14.	Назын-Чооду Алдынай Кызыл-ооловна	Тьютор	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации».
15.	Олчей Розалия Хомушкуевна	Преподаватель	«Формирование финансовой грамотности обучающихся СПО».
			«Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО».
			«Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство (Ворлдскиллс)».
16.	Ондар Алдынай Борисовна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
17.	Ондар Кара-Кат Кошкар-ооловна	Педагог-дефектолог	«Современные методы и технологии воспитания в образовательной организации».
			«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации».
18.	Ооржак Айланмаа Сюрюн-ооловна	Воспитатель	«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет».
19.	Ооржак Аржаана Олеговна	Преподаватель	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации».
			«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом

			профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
20.	Ооржак Долзат Викторовна	Преподаватель	«Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство (Ворлдскиллс)».
21.	Оюн Мая Алексеевна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
22.	Оюн Станислав Чертак-оолович	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
23.	Саая Алдынай Девер-ооловна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
			«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Русского языка» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
24.	Саая Чинчи Иванововна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
25.	Стремнова Елена Евгеньевна	Мастер п/о	«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет».
26.	Тюлюш Чинчи Сергеевна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
			Методика преподавания общеобразовательной дисциплины (математика) с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»
27.	Хаажык Урана Давааевна	Педагог-библиотекарь	«Формирование финансовой грамотности обучающихся СПО».
28.	Хертек Айдыс Арбын-оолович	Зам. директора по УПР	«Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО».
			«Финансовая грамотность в СПО».
29.	Ховалыг Ай-Кыс Андреевна	Педагог-психолог	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации».
30.	Ховалыг Марина Тангыт-ооловна	Воспитатель	«Проектная деятельность как инновационный метод обучения в организации СПО».
			«Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО»
			«Обеспечение психологической безопасности в

			образовательной организации»
31.	Чадамба Алена Александровна	Методист	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации».
32.	Чаш-оол Наталья Арбын-Кежиковна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
33.	Чупракова Татьяна Викторовна	Мастер п/о	«Цифровые технологии в образовании».
34.	Чыдым Евгения Борисовна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».
			«IT – технология для создания онлайн-олимпиады по английскому языку».
35.	Эртине Байыскылан Монгун-оолович	Мастер п/о	«Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО».
			«Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях».
36.	Оолак Инна Анатольевна	Зав.отделом ПП	«Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО»
			«Профилактика правонарушений и употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде»
			«Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации»
37.	Иргит Долаана Лопсановна	Преподаватель	«Основы финансовой грамотности в СПО»
38.	Монгуш Шолбана Валерьевна	Зам.директора по УВР	«Профилактика правонарушений и употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде»
			«Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации»
39.	Тюлюш Чимис Когеловна	Соц.педагог	«Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации»
			«Межнациональные и межконфликтные отношения в современной России»
40.	Чамбый Долаана Сурун-ооловна	Соц.педагог	«Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации»
41.	Бадан Алдынай Тайгир-ооловна	Воспитатель	«Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации»
42.	Ооржак Инна Артуровна	Специалист ЦСТП	«Инновационные формы и методы профориентационной работы в рамках Ворлдскиллс»
43.	Шомбул Шончалай Васильевна	Ведущий специалист ЦСТП	«Инновационные формы и методы профориентационной работы в рамках Ворлдскиллс»
44.	Сарыглар Дан-Хаяа Николаевна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины (математика) с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»

<p>Всего обучилось: 44 педагогических работника из них: -19 преподавателей; -7 мастера п/о; -1 методиста; -1 руководитель по ИМР; -1 зам. директора по УПР; - 1 зам.директора по УВР -9 специалистов; -4 воспитателя; -1 тьютор.</p>	<p>из них прошли обучающие курсы дважды: -6 преподавателя; -3 мастер п/о; -1 зам. директора по УПР; -1 специалист.</p> <p>из них прошли обучающие курсы трижды: -1 преподаватель - 2 специалиста - 1 воспитатель</p>
---	---

Диаграмма прохождения курсов в разрезе структурных подразделений



В % соотношении от общего числа педагогических работников:

Всего прошли – **32%**, из числа:

- администрации – **33%**;
- преподаватели – **37%**;
- мастера п/о – **33%**;
- специалисты – **54%**;
- воспитатели – **42%**.

3.5 Семинары, круглые столы, вебинары.

Основные обучающие семинары проходили на базе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»:

- 1) 10.09.2021 «Организация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО». Присутствовал 2 педагога.
- 2) 23.09.2021 «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов СПО». Присутствовали 3 педагога.
- 3) 19.10.2021 «Соревнования профессионального мастерства как средство развития компетенции студентов СПО». Присутствовали 2 педагога.
- 4) 16.12.2021 «Внедрение рабочих программ в воспитании ОО СПО». Присутствовали 2 педагога.
- 5) 11.02.2022 «Фестиваль рабочих профессий». Присутствовали 2 педагога.
- 6) 24.02.2022 «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства Мастер года СПО – 2022». Присутствовал 1 педагог.
- 7) 28.02.2022 «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов СПО». Присутствовали 5 педагога.
- 8) 01.04.2022 «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР». Присутствовал 1 педагог.
- 9) 26.04.2022 «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога». Присутствовал 1 педагог.
- 10) 29.04.2022 «Использование ЦОС в обучающем процессе». Присутствовал 1 педагог.
- 11) 06.06.2022 «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога». Присутствовал 1 педагог.
- 12) 27.09.2022 «Модель воспитательной деятельности классного руководителя в условиях современной образовательной организации» - 3 педагога
- 13) 08.09.2022 «Гиревой спорт как средство всестороннего физического развития молодежи», 1 педагог.
- 14) 28.09.2022 «Технологии самопрезентации в профессиональной деятельности преподавателя СПО» - 1 педагог.
- 15) 07.11.2022 «Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения» - 3 педагога.
- 16) 25.11.2022 «Эффективные методы обучения иностранному языку» - 2 педагога.

На базе ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

- 1) 28.02.2022 «Детерминант риска реализации суицида: «Факторный анализ риска суицидального поведения». Присутствовали 4 педагога.

На базе ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»

1) 17-19.11.2021 проведен Методический семинар на тему «Самообразование, как один из путей профессионального мастерства педагогов». Присутствовало 46 педагога.

2) 31.03.2022 проведен Методический семинар на тему «Инновационный педагогический опыт, его влияние на результаты обучения». Присутствовало 35 педагога.

3) С 04-29 апреля 2022 проведен обучающий семинар по разработке и составлению УПД для педагогов техникума согласно приказу и утвержденному графику, обучились 38 педагогических работников: из них преподавателей – 28; мастеров производственного обучения – 10. Основное внимание и упор был направлен на фонды оценочных средств.

4) 15 декабря круглый стол «Лаборатория педагогического опыта в наставничестве» в рамках научно-практической конференции «Первые шаги в науке» - 9 педагогов

Проведены инструктивно-методические совещания:

1) 22.09.22. Тема «Организационно-информационное совещание». Присутствовало 41 ПР.

2) 26.10.2022 Тема «Формирование УПД и текущей документации». Присутствовало 35 ПР.

3) 24.03.2022 Тема «Анализ образовательной среды и внедрение новых образовательных технологий. Актуализация контрольно-измерительных материалов». Присутствовало 44 ПР.

4) 22 сентября 2022 г. «Ознакомление педагогов с ведением рабочей документации на 2022-2023 у.г. Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной организации» - 43 ПР.

5) 21.11.2022 г. «Роль преподавателя во время учебного процесса» - 45 ПР.

3.6 Предметные недели, декады.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы предметно-цикловые комиссии (ПЦК), которые объединяют преподавателей и мастеров п/о.

В техникуме действуют 6 ПЦК:

ПЦК общеобразовательного цикла, Ендан А.-А. председатель;

ПЦК «Профессионал» технического цикла, Ооржак Д.В. председатель;

ПЦК руководителей учебных групп, воспитателей, и специалистов воспитательного отдела, Чыдым Е.Б. - председатель;

ПЦК швейного цикла, Бадын-оол Т.К. - председатель;

ПЦК технического цикла, Сендажы Ч.В. - председатель;

ПЦК экономического цикла, Биш Н.В. – председатель;

ПЦК общественного питания, Стремнова Е.Е. – председатель.

Состав и количество ПЦК соответствует требованиям «Положения о предметно-цикловых комиссиях».

По графику ПЦК с 14 по 22 октября 2021 года проведена декада ПЦК «Профессионал» технического цикла.

В рамках декады было проведено следующие конкурсы:

конкурс «Лучший знаток по устройству автомобиля». Участвовали группы № 1.2; 31.2; 21.2; 21.2; 12.0; 1.0.; 24.1. Ответственные: Лама М.Д., Куулар А.М. Победители: 1 место-22.0.; 2 место- 21.3; 3 место – 21.2.

конкурс «Лучший знаток по ПДД». Приняли участие следующие студенты из групп № 1.3; 12.3; 12.2.; 21.3; 1.2; 21.2; 22.0; 12.0; 31.2.; 1.0. Победителями данного конкурса стали:

1 место – Донгак Найыр Альбертович гр. № 1.3.

2 место – Донгак Найыр Витальевич гр. № 21.3.

3 место – Ондар Салгал Дмитриевич гр. № 21.3.

конкурс по «Лучший студент по вождению». Приняли участие все группы, в том числе обучающие инклюзивного обучения гр.№ 12.3. Победители конкурса:

1 место – Саая Эренчин Айлаанович, группа № 22.0.

2 место – Тюлюш Кудерек Альбертович, группа № 31.2.

3 место – Ооржак Дамдын Хулур-оолович, группа № 24.3.

С 28 марта по 1 апреля было проведено декада общеобразовательного цикла. В рамках декады было проведено различные мероприятия среди студентов 1 и 2 курсов, охват составил 154 студента.

Марафон знаний. Из 6 групп (1.1.,26.1.,16.1., 13а.,18а., 10а)

1 место – группа 16.1.,

2 место - группа 18а.,

3 место – группа 13а.

Олимпиада по физике.

Места распределились следующим образом:

1 место – Ооржак Ангыр. Гр. 16.1.

2 место – Буурулдай Айдыс .гр.1.1., Куулар Сандан гр.21.1.

3 место – Байыр-оол Аяс. Гр.1.1., Хактыг-оол Ай – Демир. Гр.21.1.

Олимпиада по русскому языку и литературе. Из 13 участников призовые места заняли:

1 место - Дагбыш Самира. Гр.10а

2 место – Соян Олча. Гр.13а

3 место – Нурсат Милена. Гр. 18а

Олимпиада по математике. Всего участвовало 12 человек.

1 место – Байслан Амина,гр.16.1

2 место- Монгуш Аймир,гр.31.1

3 место – Ондар Назын,гр 16.1., Ондар Ай-Хаан, гр.18а, Сенги Маадыр,гр.21.1.

Олимпиада по информатике. Участвовало 10 чел.

1 место – Сагаан Шарлаана, гр.1.1.

2 место – Ооржак Чайраана, гр.18а

3 место – Таптыг-оол Айдаш. Гр.16.1.

Олимпиада по истории и обществознанию. Участвовало 12 чел.

1 место – Монгуш Буян-Бадырғы, гр.16.1.

2 место – Иргит Кудерек. Гр.1.1.

3 место – Куулар Роман, гр.26.1.

Олимпиада по иностранному языку. Участвовало 16 чел.

1 место - Кужугет Кежик, гр.1.1.

2 место – Монгуш Урансай, гр.21.1.

3 место - Хайдып Кежик, гр.1.1., Сенги Маадыр, гр.21.1.

По физ. культуре была проведена игра «Веселые старты».

1 место – группа 21.1., «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

2 место – группа 1.1., «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

3 место – группа 16.1., «Электрические станции, сети и системы»

С 28.03. по 02.04. 2022 г. была проведена декада ПЦК «Экономический цикл».

Викторина по финансовой грамотности. Участники: 18а,38а

Викторина среди студентов специальности «Гостиничный сервис»

Викторина среди студентов профессии «Портной»

Выпуск стенгазет. Участники: 10а,30а

В связи с отсутствием отчета о проведении декады результаты не известны.

С 21.по 25.02 была проведена декада ПЦК «Закройщик».

В рамках декады было проведено следующие конкурсы:

Классный час, посвященный Дню защитников Отечества, в группе 1.2. (ОВЗ);

Выставка творческих работ студентов. Все работы студентов были отмечены.

Игра «Самый умный швейник».

Из 6 ПЦК отчеты предоставили следующие председатели: Ендан А.А., Биш Н.В., Ооржак Д.В., Бадын-оол Т.К., Стремнова Е.Е.

К сожалению, председатели ПЦК несерьезно отнеслись к сдаче отчетов, также оставляет желать лучшего содержание отчетов. Просто предоставляют сухие цифры, без имен и фамилий.

С 17 по 22 октября 2022 года провели декаду технического цикла «Профессионал», в рамках которого провели открытые уроки, конкурс стенгазет, экскурсию для первокурсников по мастерским, мастер-класс в Республиканском научном форуме. Конкурс профессионального мастерства не состоялся по причине занятости педагогов.

3.7 Научно-практические конференции, фестивали, конкурсы.

Участие преподавателей за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организаторы	Дата проведения	Документ	Кол-во преподавателей	Кол-во студ.
Региональные научно-практические конференции						
1	Среди студентов средних специальных образовательных учреждений Республики Тыва, посвященной Дню Конституции Республики Тыва	ГАПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»	20.05. 2022 г.	Благодарность, сертификат	1	1
2	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный	18.03 2022 г.	Сертификат	1	-

	«Актуальные проблемы преподавания на современном этапе»	ый университет» Кызылский педагогический институт им. Народного писателя РТ А.А. Даржая				
3	Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» среди студентов ОО СПО РТ, приуроченная к Году педагога и наставника	Министерство образования РТ, ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	15 декабря	Дипломы, благодарственные письма, сертификаты	10	6
Выставка						
1	Методическая выставка, посвященная 70-ти летнему юбилею техникума.	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	07 апреля 2022 г.	Дипломы I, II и III-ей степени	6	-
Региональный WSR						
1.	VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Министерство образования Республики Тыва	С 21 по 26 февраля 2022 г.	Диплом, сертификат	7	7
Акции						
1.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест»»	АНО ДО УИЦ «Сократ»	14 февраля 2022 г.	-	1	2
Форумы						
1.	Туристический форум «Тыва – земля живых традиций»	ГАУ «Информационный центр туризма Республики Тыва»	16 мая 2022 г.	-	4	-
2.	Республиканский научный форум	Агентство по наукам Республики Тыва	20-22 октября 2022 г.	Сертификаты за участие	2	5
Круглые столы						
1.	Круглый стол «Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	25 марта 2022 г.	Сертификат 16 часов	2	-
2.	Круглый стол «Лаборатория педагогического опыта в наставничестве»	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	15 декабря 2022 г.	Сертификат об участии	9	-
Фестивали						

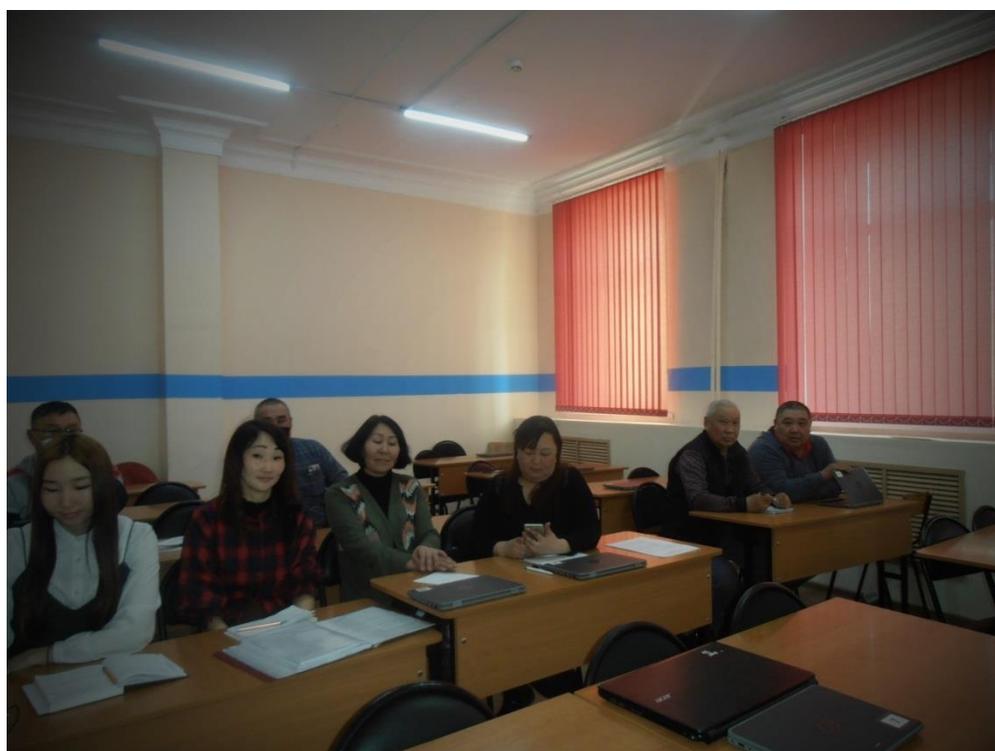
1.	Фестиваль рабочих профессий.	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	11 февраля 2022 г.	Сертификат 8 часов	2	-
День единых действий						
1.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр профессионального образования»	С 21 по 22 апреля 2022 г.	-	1	47
Республиканские олимпиады, конкурсы						
1.	Конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам избирательного права и процесса.	ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр профессионального образования»	С 14 марта по 14 апреля 2022 г.	-	1	1
2.	Республиканский конкурс по программированию среди учащихся ОО РТ, являющимися участниками проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».	Министерство образования Республики Тыва	22 марта 2022 г.	Диплом I степени	1	1
3.	II Республиканский конкурс чтецов «Живая классика».	Министерство образования, Кызылский колледж искусств	20 апреля 2022 г.	Два Диплома III-ей степени	3	3
4.	VI Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов СОО Республики Тыва.	Министерство образования Республики Тыва	29 апреля 2022 г.	-	2	2
5.	Республиканская историческая олимпиада-квест среди студентов СПО.	Министерство образования Республики Тыва	20 мая 2022 г.	Диплом, командное II место.	3	4
6.	Республиканский конкурс бизнес-идей и проектов «Мой первый бизнес» среди студенческой молодежи.	Агентство по делам молодежи Республики Тыва, Министерство образования Республики Тыва, ТРО «Опора России»	С 20 по 25 мая 2022 г.	Сертификат участника	-	2
Семинары (обучающие ВКС, практико-ориентированные)						
1.	Участие в обучающем семинаре по программе: «Организация мероприятий по профилактике безнадзорности и	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и	10 сентября 2021 г.	Сертификат	2	-

	правонарушений несовершеннолетних в ОО».	повышения квалификации				
2.	Участие в обучающем семинаре по программе: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов СПО».	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	23 сентября 2021 г.	Сертификат 8 часов	3	-
3.	Участие в обучающем семинаре по программе: «Соревнования профессионального мастерства как средство развития компетенции студентов СПО».	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	19 октября 2021 г.	Сертификат 8 часов	2	-
4.	Внедрение рабочих программ в воспитании ОО СПО	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	16 декабря 2021 г.	Сертификат 8 часов	3	-
5.	Формирование региональных программ в рамках Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	С 10 по 14 февраля 2022 г.		3	-
6.	«Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства Мастер года СПО – 2022»».	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	24 февраля 2022 г.	Сертификат 8 часов.	1	-
7.	«Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов СПО».	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	28 февраля 2022 г.	Сертификат 8 часов.	5	-
8.	«Детерминант риска реализации суицида: «Факторный анализ риска суицидального поведения».	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»	28 февраля 2022 г.	Сертификат 8 часов.	4	
9.	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития	01 апреля 2022 г.	Сертификат 8 часов.	1	-

	работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР»	образования и повышения квалификации»				
10.	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	26 апреля 2022 г.	Сертификат 8 часов.	1	-
11.	«Использование ЦОС в обучающем процессе».	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	29 апреля 2022 г.	Сертификат 8 часов.	1	-
12.	Участие в обучающем семинаре по программе: «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога».	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	06 июня 2022 г.	Сертификат	1	-
Конкурсы профессионального мастерства						
1.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2022».	Министерство образования и науки ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования»	С 04 по 09 апреля 2022 г.	Диплом номинанта «Мастер своего дела», сертификат на сумму в 20.000 руб.	1	-
2.	Республиканский (заочный) конкурс методических разработок «мастерская педагога» среди преподавателей русского и иностранного языков профессиональных образовательных организаций Республики Тыва.	Министерство образования Республики Тыва (РМО)	С 19 марта по 16 апреля 2022 г.	Дипломы I-ой и II-ой степени.	2	-
Всероссийские конкурсы						
1.	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»	Северо-Кавказский Федеральный университет, г. Ставрополь 2022		Сертификат	2	3
2.	Всероссийский конкурс «Костюм, головной убор»	МЦОиП Международны	05 апреля 2022 г.	Диплом	1	-

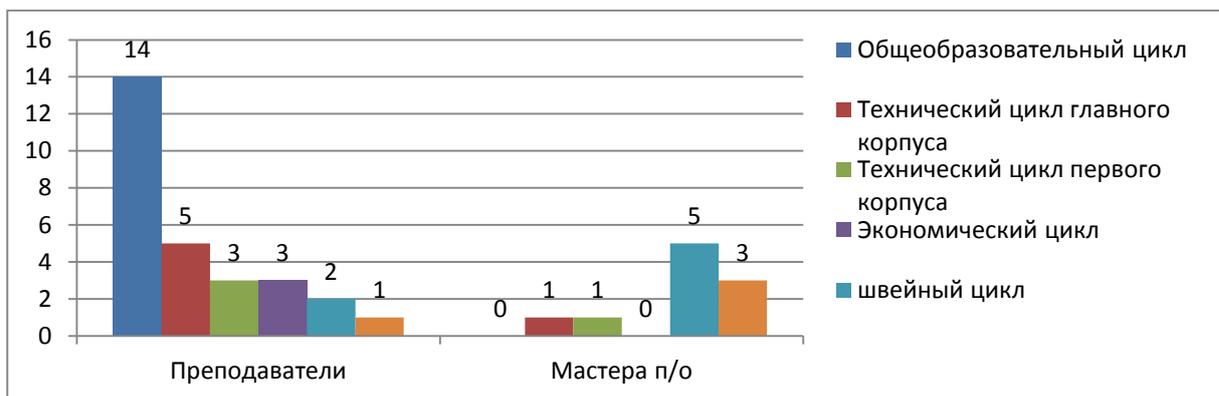
Национальный стилизованный костюм	й центр образования и педагогики				
			Всего:	66	71

Диаграмма участия в разрезе структурных подразделений



В течение всего учебного года проводится индивидуальная работа с педагогическими работниками в форме консультаций. Всего проведено консультаций - 85 (50 чел., 46% от общего числа педагогических работников). Основные темы консультаций: разработка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, подготовка к аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности и квалификационную категорию. Из числа преподавателей консультацию по разработке УПД получили – 28; из числа мастеров производственного обучения – 10. Консультирование по аттестации получили из числа преподавателей: на ПСЗД – 5; из числа заместителей и специалистов – 5; из числа мастеров производственного обучения – 1; на квалификационную категорию: 1- преподаватель, 1 – мастер производственного обучения.

Консультации в разрезе ПЦК



3.8 Посещения уроков, открытые уроки.

В целях контроля над деятельностью педагогов (преподавателей, мастеров п/о и внутренних совместителей), за соблюдением законодательства в сфере обучения и воспитания (организация контроля усвоения знаний, умений, навыков обучающихся) и повышения эффективности результатов работы техникума было запланировано и посещены занятия педагогов по утвержденному графику.

Так, с целью методического сопровождения начинающих педагогов были посещены занятия: Саая Ч.И.- преподавателя общественных дисциплин, Оюн М.А.- преподавателя ОБЖ, Кудер –оол А.А., Монгуш Б.М., Ооржак Э.О. - преподавателей специальных дисциплин.

С целью проверки владения методикой ведения урока, соответствия содержания урока планирующей документации были посещены занятия педагогов: Ооржак Д.В., Лама М.Д., Эртине Б.М. Куулар Р.С., Монгуш Д-Х А.

С каждым педагогом проводился анализ, подводился итог и составлялся план по дальнейшему взаимодействию с преподавателем.

Основные недостатки: не озвучивают цели урока, нет четкого перехода от этапа к этапу, не опираются на базовые знания.

Рекомендации:

- Посетить занятия педагогов, имеющих высшую кв. категорию
- Председателям ПЦК активизировать взаимопосещение занятий.
- Научится правильно формулировать задачи урока (образовательные, воспитательные, развивающие)

- Аттестоваться на 1 кв. категорию (Эртинэ Б.М.)

С целью выявления у молодых педагогов затруднений в образовательной деятельности было проведено анкетирование. В результате анализа анкет молодых педагогов было выявлено:

Затруднения:

в оформлении документации, отчетности;
в составлении календарно – тематического планирования;
в выборе форм и методов;
в отсутствии ТСО, наглядных пособий, отсутствии Интернета в кабинете;

Не устраивает в работе:

- отсутствие материально- технических условий;
- проблемы с дисциплиной на уроке;

Были проведены индивидуальные консультации с молодыми педагогами (Лакпа О.Б., Саая Ч.И., Оюн М.А., Кудер-оол А.А., Монгуш Д-Х.А., Монгуш Б.М.) по проектированию урока, по выявлению профессиональных трудностей.

В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с педагогами в форме консультаций.

Основные темы консультаций: разработка образовательных программ, подготовка к аттестации, структура урока, календарно-тематическое планирование, план урока, разработка УМК и КОСов, ведение журналов теоретического обучения.

В начале учебного года был утвержден график открытых уроков. Открытые уроки проводили педагогические работники, подлежащие аттестации, молодые педагоги на предмет соответствия занимаемой должности. Открытые уроки были подготовлены и проведены на оптимальном методическом уровне. Проведение уроков на более высоком уровне не позволяет материально-техническое оснащение кабинетов и мастерских.

По взаимопосещению уроков график предоставила председатель ПЦК Бадын-оол Т.К., к сожалению, без рекомендаций, посетившего урок.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года на основании приказа № 01-06/286 от 12 октября 2022 года «Об утверждении графика посещения учебных занятий на 2022-2023 учебный год. Цель посещения:

- соответствие содержания учебного занятия планирующей документации;
- оказание методической помощи.

Данный график был составлен на первое полугодие 2022-2023 учебный год, в который вошли в основном молодые и вновь прибывшие педагоги, а также педагоги, не имеющие квалификационную категорию или соответствие занимаемой должности.

Посещение занятий проводилось методической службой и заместителем директора по учебной работе: руководитель ИМР – Наважап Л. Б., методисты - Ивановой А.В.; Куулар Р.С., и Опакай Е.Ф.

Всего посещено 9 занятий.

Анализ полученных результатов показал, что 25 % посещённых занятий запланированных по графику проводился на оптимальном уровне; 16% - на допустимом уровне; 16 % - на недопустимом уровне.

Вместе с тем был выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации планирования учебно-воспитательной деятельности:

- разработать учебно-планирующую документацию в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработать ТСО в соответствии структуры урока;
- оформить заявки на материально-методическое обеспечение;
- всем педагогическим работникам составить индивидуальный план самообразования по совершенствованию профессиональных и личностных качеств.

3.9 Инновационная деятельность

По итогам участия в федеральном проекте «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образования» государственной программы РФ «Развитие образования» Тувинский политехнический техникум прошел отбор на предоставление гранта для обновления материально-технической базы образовательных организаций СПО.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года был согласован и утвержден перечень оборудования и дизайн - проект по трем мастерским: «Технологии моды», «Поварское дело», «Предпринимательство». Замечания устранены сразу по их поступлению.

Приказом директора техникума от 13 ноября 2021 г. назначен ответственный представитель техникума за предоставление данных в информационной системе сопровождения мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (ИС МТБ СПО) руководителя по инновационной и методической работе Наважап Людмила Болатовна. В срок до 15 ноября 2021 года прошли регистрацию в указанной системе. Работа в личном кабинете началась 29 апреля в 2022 году. Далее еженедельно заполняется отчет о контрактации и расходовании средств финансового обеспечения проекта.

Во втором полугодии началась работа по закупочным процедурам. Контрольные точки дорожной карты выполнены все в срок. По состоянию на июнь месяц 2022 года все торги состоялись, 95% оборудования получено техникумом и частично установлено. Мастерская «Поварское дело» аккредитовано как Центр проведения демонстрационного экзамена на 3 рабочих места, мастерская «Технологии моды» успешно прошло пролонгацию. В летние месяцы будут проведены ремонтные работы в указанных мастерских, в том числе по приведению в соответствие с брендбуком.

Ремонтные работы в новых мастерских завершены к сроку, брендинг тоже привели в соответствие с федеральными требованиями. Оборудование поступило в полном объеме, средства федерального бюджета освоены в полном объеме, о чем отчитались в личном кабинете в ИС МТБ. Недостающие позиции были приобретены за счет внебюджетных источников техникума в размере более 700 тысяч рублей, с учетом закупки расходных материалов на проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», «Технологии моды».

Аккредитацию на Центр проведения ДЭ получили своевременно.

На официальном сайте техникуме создали раздел «Современные мастерские», где размещена актуальная информация по приобретенному оборудованию, по финансированию.

Нормативные документы по деятельности мастерских разработаны согласно приказу №01-06/239 от 20 сентября «О создании мастерских»: введены в действие Положение о мастерской (3 шт.), должностная инструкция заведующего мастерской.

Д

Дальнейшая работа продолжится по выполнению показателей федерального проекта «Молодые профессионалы»

Также подготовлен пакет документов для участия в отборе на предоставление в 2025 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и города Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и города Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов, направленных на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально - технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Подали документы на открытие мастерских по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобилей», «Кузовной ремонт», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Основные выводы:

1. Система взаимопосещений уроков не налажена;
2. Отсутствует личная заинтересованность отдельных педагогов в повышении своей квалификации (рекомендации даны);
3. Несоблюдение педагогами требований Аттестационной комиссии техникума, в частности несоблюдение сроков;
4. Многие педагоги не имеют темы самообразования, поэтому проведен цикл обучающих семинаров;
5. Молодым педагогам проводятся постоянные индивидуальные консультации.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Организация и проведение профессионального конкурса «Педагог будущего» по номинациям: «Лучший преподаватель», «Лучший мастер производственного обучения», «Лучший воспитатель», «Лучшая ПЦК», «Лучший руководитель ОО», посвященные 70-летию юбилею техникума
2. Выполнение плана издательской деятельности;
3. Прохождение педагогами аттестации.

4. Анализ работы Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации

Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации ГБПОУ РТ «ТПТ» (далее – Центр) функционирует согласно утвержденному плану работы, корректируемого с учетом мероприятий проводимых городским и кожуунными центрами занятости населения, ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр профессионального образования».

Основными целями деятельности Центра является: оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда в республике и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями, организациями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Центра являются: сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда; повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства; организация профориентационной, информационной поддержки обучающихся школ и выпускников; консультационная работа с выпускниками техникума по вопросам самопрезентации; организация временной занятости студентов.

Анализ конкурентоспособности выпускников ГБПОУ РТ «ТПТ» в различных сферах труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

4.1 Использование веб-сайта

В глобальной сети Интернет информация о Центре представлена на сайте <http://tuvpoliteh.ru/> в разделе «Центр содействия трудоустройству», который содержит в себе полезную информацию и ссылки для выпускников, а также размещена информация о трудоустройстве выпускников за 4 года, студенты могут найти ссылки на сайты, на которых размещены актуальные вакансии по соответствующим специальностям, о правилах поведения на собеседовании, о грамотном составлении резюме, также список образовательных учреждений России. В новостях размещается информация о мероприятиях Центра, а также фотоотчеты.

4.2 Индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству являются:

- информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей;
- содействие в трудоустройстве молодежи – помощь в подборе работы на временной и постоянной основе;
- индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства;

- оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий;
- профессиональная ориентация;
- диагностика профессионально важных качеств – определение степени выраженности качеств личности, необходимых для конкретной профессии;
- написание резюме – помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями.

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 06.05.2014 г. № 2461 выделены часы из вариативной части ППКРС для внедрения программ, способствующих трудоустройству выпускников, адаптации их на рабочем месте, планированию карьеры и самозанятости. Преподавателями по требованиям ФГОС за счет вариативной части ППКРС разработана программа дисциплины «Особенности рынка труда», которая рассчитана на 36 часов. Программа включает в себя обучение выпускников технологиям самостоятельного поиска работы, способам поиска информации о рабочих местах, вакансиях (справочники, периодические издания, сеть Интернет, средства массовой информации, Центры занятости населения, Ярмарки вакансий, Дни карьеры и др.), ознакомление с особенностями поиска работы в сети Интернет, со спецификой работы кадровых агентств; выработка навыков составления и презентации резюме, проведения телефонных переговоров с работодателем, прохождения собеседования с работодателем, теоретический блок научных материалов, где идет ознакомление с психологией конкурентоспособной личности как с серьезной деятельностью, и блок тренинговых упражнений, ролевых игр и практических заданий, направленных на закрепление усвоенного материала.

Информация об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей, содержится в банке вакансий Центра.

Центр в текущем году проводил следующую консультационную и профориентационную работу со студентами:

1. Организована встреча с работниками Центра занятости населения г. Кызыла;
2. Участие во встрече на тему «Факторы, способствующие открытию своего дела и эффективность предпринимательской активности»;
3. Участие в интеллектуальной битве «Бар, наука и рок-н-ролл-2022» среди образовательных учреждений города;
4. Организованы профориентационные встречи с представителями различных учебных заведений России, Монголии;
5. Проведен анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования;
6. Организована временная занятость студентов;
7. Организованы экскурсии на предприятия;
8. Участие в Днях открытых дверей ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»;
9. Проводится анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи техника.

4.3 Организация центром совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройства

Центром организованы экскурсии на ГУП «Транспортный сервис и проект», АО «БТК групп», пекарню «Кукуруза», МУП «Благоустройство» и МУП «Кызылгортранс» в целях ознакомления с работой данных предприятий и возможного дальнейшего трудоустройства. Работники организаций провели студентов по каждому цеху, показали производственные процессы, дали подробные разъяснения о специфике работы, условиях труда, уровню заработной платы и возможности дальнейшего трудоустройства после окончания техникума.

В рамках корпоративного мероприятия «Неделя ПАО «Россети Сибирь» состоялась встреча сотрудников АО «Россети Сибирь Тываэнерго» с обучающимися профильной специальности техникума в целях привлечения студентов на работу в Тываэнерго после окончания техникума.

Центром организовано участие выпускников техникума в республиканской ярмарке вакансий для отбора сотрудников в ООО «Лунсин». На данной встрече присутствовали работники отдела кадров ООО «Лунсин», проводилось собеседование претендентов.

В организации города направлены списки безработных выпускников и студентов, планирующих трудоустроиться после окончания техникума, для включения в кадровый резерв учреждений.

Центр взаимодействует с ГКУ РТ «Центр занятости населения г.Кызыла» по вопросам трудоустройства выпускников. Происходит обмен данными о количестве выпускников. На официальном сайте Центра занятости представлена информация о существующих вакансиях, на основании которой еженедельно обновляется банк вакансий Центра.

4.4 Взаимодействие с организациями по профессиональной ориентации студентов

Специалистами Центра организована встреча с работниками Центра занятости населения г. Кызыла по вопросам получения социальной помощи в рамках программы социального контракта, особенно актуально для студентов, которые в дальнейшем хотят открыть собственное дело. Также на данной встрече были разъяснены способы самостоятельного поиска работы, а также об услугах центра занятости.

Студенты приняли участие во встрече на тему «Факторы, способствующие открытию своего дела и эффективность предпринимательской активности». Перед ребятами выступили представители ГАУ «Единый центр развития предпринимательства РТ», Фонда поддержки предпринимательства РТ, Центр занятости населения г. Кызыла. Были даны разъяснения о программах поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, о поддержке потенциальных самозанятых.

Было организовано участие студентов в интеллектуальной битве «Бар, наука и рок-н-ролл-2022» среди образовательных учреждений города. Целью проведения данного мероприятия являлось вовлечение студентов в научную, научно-техническую и инновационную деятельность и популяризация профессии инженера, а также оказание профориентационной поддержки в процессе выбора профиля

обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. По итогам 2 этапов команда техникума заняла 1 место.

Ежегодно студенты посещают Дни открытых дверей ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет». Также в течение года организованы профориентационные встречи с представителями различных учебных заведений России, Монголии.

Также в рамках реализации мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования в РТ, была организована встреча с успешными выпускниками техникума.

4.5 Организация центром мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов

Ежегодно в техникуме проводятся Дни открытых дверей для учащихся общеобразовательных учреждений республики. Будущие абитуриенты знакомятся с профессиями и специальностями нашего техникума. Общий охват мероприятия составил около 500 человек.

Также для школьников были организованы экскурсии на площадки регионального чемпионата «Worldskills Russia» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Учащиеся средних и старших классов школ республики приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее». Профессиональные пробы прошли по следующим специальностям: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, повар-кондитер, закройщик, закройщик (ОВЗ). Общий охват участников проекта составил около 160 человек. Проект помогает раскрыть личностные возможности школьников, формирует готовность к профессиональному самоопределению, поддерживает в построении маршрута к будущей профессии.

4.6 Организация временной занятости студентов

В летний период студенты техникума впервые поехали работать за пределы республики в составе студенческого отряда «Ирбис». 6 студентов приняли участие во Всероссийской студенческой стройке «Север» трудового проекта ПАО «Газпром» в Республике Саха. 7 студентов отправились в Южный Сахалин на путинные работы. По итогам конкурсной недели среди студенческих отрядов России студент техникума стал лучшим бойцом студотряда «Ирбис».

Также 2 студентов были задействованы в капитальном ремонте МБОУ Саглынская СОШ Овюрского кожууна.

5 . Анализ учебно-производственной работы

Созданная система организации и проведения учебных и производственных практик позволяет большему количеству работодателей оценить качество подготовки специалистов в техникуме, а выпускникам поработать в трудовых коллективах, адаптироваться в них, понять требования, предъявляемые к работникам, применять свои знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, и приобретать новые.

За 2022 год 86 % обучающихся прошли производственную практику на базах предприятий и организаций, с которыми были заключены Соглашения о взаимном сотрудничестве:

Сервис и туризм (Гостиничный сервис):

1. АО Гостиничный комплекс «Буян-Бадырғы», гендиректор Хорлуу А.В.
2. ООО «Феникс», гостиница «Монгулек», гендиректор Чымба Д.Б.
3. ООО «Эне-Сай Отель» (Азимут), гендиректор Имамалиева Ф.А.
4. ООО гостиница «Одуген», гендиректор Мунзук Ш.М.
5. Отель «Чалама», директор Дас-оол К.М.
6. ГАУ «Информационный центр туризма РТ»
7. «Мини-отель, сауна», ИП Ойнарова Ю.Б.
8. ГКУ РТ «Тандинское лесничество», база отдыха «Чагытай»
9. Туристическая база «Танды-Уула», директор Оруспай Б.Д.

Организация обслуживания в общественном питании:

1. ООО «Абсолют плюс», директор Сарыглар А.А.
2. «Арт-Кафе», ИП Монгуш А.А.
3. МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы, директор Демир-оол А.Б.
4. МУП ОП «Школьник», директор Оюн Э.О.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1. ООО «Дизель», директор Хертек А.Э.
2. АО «Тываэнерго», гендиректор
3. ГУП РТ «УК ТЭК-4», гендиректор Седип С.В.
4. ООО «Бастион», гендиректор
5. ООО УК «Столица», гендиректор Донгак А.В.
6. АО «Кызылская ТЭЦ», гендиректор Троцан А.А.
7. ООО «Октилион», гендиректор Бадарчи А.А.
8. ГБУ «Национальный музыкально-драматический театр РТ», директор Шалык Н.К.

38.00.00 Экономика и управление

Экономика и бухгалтерский учет

1. ООО «Водоканал-Сервис», директор Фалалеев В.А.
2. ГАУ РТ «Тувинская база авиационной охраны лесов от пожаров», руководитель Макшанов В.П.
3. ГАОУ РТ «Тувинский институт развития образования», директор Ооржак А.С.
4. Государственная инспекция труда РТ, руководитель Доржу Э.В.
5. ГБУЗ РТ «Противотуберкулезный диспансер», гл врач Чудаан-оол Р.М.
6. ГБУЗ РТ «Рескожвендиспансер», гл врач Дамбий О.В.
7. ООО «Учебный центр «Продвижение»», гендиректор Бочкарева Н.И.
8. Управление труда и социального развития населения Тандинского к-на, глбухгалтер Монгуш Ч.Б.
9. Администрация Бай-Тайгинского к-на, зам председателя Доржу А.С.
10. ФГБУ ВО «ТувГУ», Хомушку О.М.
11. ООО «Орион», руководитель Сенди О.А.
12. ООО «Медико-диагностический центр», гл бухгалтер Араптан Ю.В.

13. Управление образования администрации Кызылского к-на, начальник Чаш-оол О.С.

14. ИП магазин «Виктория», руководитель Куулар О.В.

Коммерция:

1. ООО «Шолбан» турфирма «Тыва Аян-Тревел», директор Увангур Ш.В.

2. Кафе «Лама», руководитель Лама М.К.

3. Гипер-маркет ТД «Артыш», руководитель Чамзырын Ч.Ш.

4. ООО «Февраль», директор Хертек Р.И.

5. ООО «Кондитерская Эдем», ИП Рамазанов М.М.

6. ООО «Эне-Сай Отель»,

7. Тренажерный зал «Best Crossfit», директор Донгак А.Б.

8. ИП «Автомойка-шиномонтаж», руководитель Почекутова Н.В.

9. ИП Речевой центр «Лыба», директор Кара-Монгуш Ч.Б.

10. ИП Хлебопекарня, директор Монгуш А.А.

11. ИП Нанеташвили Я.А.

12. Магазин одежды «Алдын-Херел», ИП Монгуш М.Ш.

13. Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Саян Даа», рук-ль Данзурун Д.И.

14. Центр автомасел, ИП Ооржак Э.Ю.

15. Магазин «Конфетно-букетный», рук-ль Дугур-Сюрюн О.В.

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (ТПОП):

1. ООО «Эне-Сай Отель» (Азимут), гендиректор Имамалиева Ф.А.

2. Кафе «Каннам Чикен», ИП Тыртык И.В.

3. Кафе «Хадынчыгаш», ИП Сегбе О.А.

4. ООО «Кондитерская Эдем», ИП Рамазанов М.М.

5. Столовая «Жемчужинка», ИП Уйнук-оол Э.Б.

6. Кафе «PappaRazzi», ИП Монгуш А.А.

7. Mr Coffee, ИП Соржал С.М.

8. Кафе «Этно-Бууза», ИП Ооржак С.А.

9. Кафе ТЦ «Пять звезд», ИП Очур-оол Р.К.

10. ООО «Озамбала» ресторан «Гранд-Холл Столичный», Монгуш С.А.

11. Кафе «Шайлаарак», ИП Санчай-оол М.В.

12. МУП ОП «Школьник» школа № 4, рук. Хомушку Е.К.

13. ГБУЗ РТ Тандинская ЦКБ, гл. врач Момбей-оол С.Б.

14. ИП Омигула С.В. «Папарацци групп»

15. МБОУ Чыраа-Бажинская СОШ, директор Монгуш Э.О.

16. МБДОУ д/с «Солнышко» с. Межегей, заведующий Куулар Ч.А.

17. ИП «Toshi», рук. Монгуш О.В.

18. Кафе «Магдаринка», ИП Санчай А.Г.

19. МБООУ СТД НДЛ Элдиг-Хемская санаторная школа-интернат, директор Кара-Сал Т.Т.

20. МБДОУ Детский сад № 7 г. Кызыла, заведующий Аракчаа В.Н.

21. ГБУЗ РТ Годжинская ЦКБ, гл врач Чиргалан Ч.Л.
22. Суши-бар «Изуми», ИП Уйнук-оол Э.Б.
23. ИП ГФК Дагба-Доржу Р.С., столовая Правительства РТ
24. ИП ГФК Банкетный зал «Алдын-Сай», рук. Тоюндуп Я.С.

Проводилась следующая системная работа:

1. По каждому профессиональному модулю руководителями практик и заведующим отделением разрабатывались индивидуальные задания в соответствии с профессиональными компетенциями.
2. Разработана схема отчета производственной практики (ПП) с учетом специфики специальности.
3. Назначались руководители ПП из числа преподавателей спецдисциплин.
4. Производилась проверка прохождения ПП на предприятиях.
5. Заключено договоров: долгосрочных – 74, краткосрочных – 123

№ п/п	код	группа	Кол-во заключенных договоров	
			долгосрочные	краткосрочные
1	2.3	Гостиничный сервис	9	2
2	15.2	Электроснабжение (по отраслям)	8	3
3	16.2	Электрические станции, сети и системы		
4		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
6	22а	Организация обслуживания в общественном питании	4	8
7	30А	Коммерция	15	41
8	27а	Технология продукции общественного питания	24	37
10	38а	Экономика и бухгалтерский учет	14	32
			74	123

Темы выпускных квалификационных и дипломных работ, выданные выпускникам, были тесно связаны с выполняемой ими работой на предприятиях, что позволило поднять качество подготовки ВКР и их защиту перед комиссией. Председателями комиссий были представители работодателей, имеющие большой практический опыт, хорошо знающие производство и требования, предъявляемые к работникам, к их умениям и навыкам.

В результате работы комиссий были сделаны принципиальные предложения по более углубленному изучению обучающимися отдельных тем, более тесной связи организации с техникумом по организации учебной практики, приглашению их инженерно-технических работников для чтения лекций по отдельным темам или проведению занятий по учебной практике.

Данные предложения будут включены дополнением к уже заключенным соглашениям.

6. Анализ воспитательной работы

В ГБПОУ РТ «ТПТ» действует целостная система организации воспитательной В ГБПОУ РТ «ТПТ» в 2022 году продолжается внедрение «Комплексной программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РТ «ТПТ» «Я – профессионал» и рабочих программ воспитания в период с января по июнь 2022 года, т.е. во 2 полугодии 2021-2022 учебного года по 16 наименованиям профессий и специальностей, а в период с сентября по декабрь 2022 года, т.е. в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года реализуются рабочие программы воспитания по 14 наименованиям профессий и специальностей, направленных на формирование профессиональной и социальной компетентности у обучающихся. Рабочие программы воспитания разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона 6 от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ), с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года».

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Профессиональная мобильность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Стратегическая цель воспитательной работы в техникуме – подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущего специалиста.

На период обучения в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Образовательно-воспитательный процесс в техникуме сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цели воспитания обусловлены реализацией требований ФГОС СПО, в том числе и в сфере освоения общих компетенций. Реализация поставленных целей и задач рабочей программы воспитания осуществляется через разнообразные виды и формы воспитательной деятельности и в рамках разных направлений воспитательной работы СПО, каждая из которых представлена в соответствующем модуле.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- анализ формирования условий, обеспечивающих достижение личностных результатов обучающихся, указанных в рабочих программах воспитания;
- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- результаты работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся;
- анализ работы педагога-психолога;
- анализ воспитательной работы в общежитии;
- план действий по устранению проблем и дефицитов, выявленных в результате анализа.

6.1 Анализ формирования условий, обеспечивающих достижение личностных результатов обучающихся.

1. Психолого-социально-педагогическое обеспечение реализации программы воспитания.

В штате техникума имеются соответствующие должности для обеспечения психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися (это 2 штатных единицы педагога-психолога, 1 единица социального педагога, 1 единица социального педагога по профилактике правонарушений, 1 единица педагога организатора, 1 единица педагога организатора ОБЖ, 4 единицы педагога дополнительного образования, 7 единиц воспитателей общежития). Согласно программе социально-психологической поддержки (сопровождения) студентов ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум», социально-педагогическое сопровождение осуществляется с учетом того, что личность является членом общества, по отношению к которому педагогическое сопровождение состоит в том, чтобы студент успешно адаптировался к условиям техникума, активно включался в его деятельность. Помощь педагога-психолога, педагога состоит в том, чтобы сформировать необходимые социальные качества, необходимые для успешной адаптации студента и проводить коррекцию его линии поведения в образовательной среде техникума.

Социально-педагогическое сопровождение должно включать в себя этапы психолого-педагогической работы, которые будут способствовать гармоничному взаимодействию обучающегося с образовательной средой техникума, а также их успешному профессиональному и личностному самоопределению и самореализации.

Психолого-педагогическое сопровождение с одной стороны интегрирует диагностику, консультации, тренинги и другие формы психологической работы, с другой стороны, включает сопровождение всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья;
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Развитие экологической культуры;
- Дифференциация и индивидуализация обучения;
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- Выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- Психолого-педагогическая поддержка участников конкурсов профмастерства различных уровней;
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- Поддержка общественных объединений и студенческого самоуправления.

Основные формы сопровождения:

- Профилактика;
- Диагностика;
- Консультация;
- Коррекция;
- Развитие;
- Просветительно-образовательная;
- Профориентационная.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся не может быть ограничено областью непосредственного взаимодействия педагога-психолога с обучающимся. Оно требует организации работы с педагогами и родителями как участниками образовательного процесса:

- Работа с обучающимися - при систематической работе достигаются цели: самореализации, самоопределения, взаимоотношения, профориентация обучающихся;
- Работа с родителями – при работе с родителями достигается следующая цель: повышения уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка;
- Работа с педагогами - при работе с педагогами ожидаемые и достигаемые цели: просветительная работа, информация по вопросам личностного роста. Диагностический материал, создание комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе. Индивидуальное проведение диагностических мероприятий. Повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Для принятия мер социальной поддержки обучающихся из стипендиального фонда выделяются средства на 2 вида стипендии: академической и социальной, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидам, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также принимаются другие меры социальной поддержки:

1.1. Государственные академические стипендии – назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения в зависимости от успехов в учебе; размер государственной академической стипендии составляет - 606 руб. Назначается два раза в год по итогам летнего и зимнего семестров:

- всем студентам, поступившим на первый курс в течение 1 семестра.
- студентам, обучающимся по программам СПО и имеющим оценки «хорошо» и «отлично» за предыдущий семестр и участвующим в научной, общественной жизни техникума. Выплата государственной академической стипендии производится 1 раз в месяц.

1.2. Государственные социальные стипендии – назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения, нуждающимся в социальной помощи; размер государственной социальной стипендии - 606 руб.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке обучающимся по программам СПО, НПО, нуждающимся в социальной помощи:

- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, детям – инвалидам;

- пострадавшими в результате аварии Чернобыльской АЭС и других радиационных; катастроф;
- являющимися инвалидами и ветеранами боевых действий;
- малообеспеченные студенты согласно предоставленным документам.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент (СПО), не имеющий задолженностей по результатам семестра, представивший в техникум выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно до 1 октября. Заседания стипендиальной комиссии и выплата государственной социальной стипендии производиться 1 раз в месяц. Выплата государственной социальной стипендии прекращается в случае:

- отчисления студента из техникума;
- прекращения действия основания, по которому стипендия была назначена.

Стипендии Правительства Российской Федерации – назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной деятельности;

1.3. Именные стипендии (стипендия Мэра г.Кызыла) – утверждаются органом местного самоуправления (Мэрией г. Кызыла).

1.4. Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в ГБПОУ РТ «ТПТ», находящимся на полном государственном обеспечении:

На основании ФЗ РФ №159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановления Правительства Республики Тыва от 26.02.21г. №991 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обучающиеся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа принятые на обучение в ГБПОУ РТ «ТПТ» зачисляются на полное государственное обеспечение. Обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении назначаются и выплачиваются следующие виды выплат:

1. Ежемесячная государственная стипендия в размере - 909 рублей (девятьсот девять рублей 00 копеек);
2. Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 2727 рублей (две тысячи семьсот двадцать семь рублей 00 копеек) раз в год;
3. Единовременные денежные выплаты на обмундирование (покупка теплых вещей) – на второй год обучения 10424 рублей (десять тысяч четыреста двадцать четыре рублей 00 копеек) раз в год;
4. После окончания техникума получает выпускное пособие в размере 39267 рублей (тридцать девять тысяч двести шестьдесят семь рублей 00 копеек) и единовременное выпускное пособие в размере 500 рублей (пятьсот рублей 00 копеек);
5. Ежемесячная денежная выплата на компенсацию за горячее питание – 6660 рублей (шесть тысяча шестьсот шестьдесят рублей 00 копеек) исходя из установленной нормы питания 222 рублей 00 копеек в день;
6. Бесплатное проживание в общежитии техникума.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении, им предоставлены благоустроенные комнаты в общежитии. На всех обучающихся указанной категории заведены личные папки с документами. Постоянно отслеживается посещаемость занятий этой категории детей, их досуг. Проводятся индивидуальные встречи, посещение в общежитии, на дому. Ведутся совместные встречи с органами опеки и попечительства, администрацией техникума. Эта категория детей находится на особом контроле у администрации техникума.

6.2 Кадровое обеспечение реализации программы воспитания.

В техникуме работают квалифицированные педагогические работники, владеющие профессиональными знаниями и навыками по вопросам воспитания, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

Кадровый состав педагогических работников, ведущих воспитательную работу в техникуме:

1. Монгуш Ш.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (зона ответственности: воспитательная деятельность техникума, профилактика правонарушений среди студентов, работа социального педагога, педагога-психолога, вопросы патриотического воспитания, дополнительное образование, работа воспитателей общежития). Имеет высшее педагогическое образование (окончила ТГУ в 1996 году по специальности «Учитель русского языка и литературы», ХГУ в 2008 году по специальности «Юриспруденция»). Общий педагогический стаж работы – 30 лет. Стаж в данной должности – 14 лет.
2. Оолак И.А., заведующий отделом по профилактике правонарушений, имеет высшее педагогическое образование (окончила ТГУ в 2011 году по специальности «Педагогика и психология»). Общий педагогический стаж работы – 10 лет 6 мес. Стаж в данной должности – 10 лет 6 мес. Имеет 1 квалификационную категорию.
3. Чамбый Д.С., социальный педагог, имеет высшее педагогическое образование (окончила ТГУ в 2001 году по специальности «Начальное обучение», имеет переподготовку «Педагога-психолога» в 2011 году в ИРПО). Общий педагогический стаж работы – 18 лет. Стаж в данной должности – 10 лет 5 мес. Имеет 1 квалификационную категорию.
4. Тюлюш Ч.К., социальный педагог по профилактике правонарушений, имеет высшее образование (окончила КГУ в 2015 году по специальности «государственное и муниципальное образование в социальной сфере», магистратуру УГЭУ в 2019 году). Общий стаж работы – 6 лет, стаж в данной должности - 3 года.
5. Камзаров Э.А., педагог-организатор ОБЖ, имеет высшее педагогическое образование (окончила ТывГУ в 2006 году по специальности «Учитель родного языка и литературы», прошла переподготовку в Тувинском институте переподготовки кадров при Правительстве РТ в 2019 году по направлению «Преподаватель ОБЖ»). Общий педагогический стаж работы – 16 лет. Стаж в данной должности – 4 г.
6. Анай-оол Ш.А., педагог-психолог, имеет высшее педагогическое образование (окончила ТувГУ в 2008 году по специальности «Педагог-психолог», общий педагогический стаж работы – 14 лет. Стаж в данной должности – 12 лет. Имеет 1 квалификационную категорию.
7. Ховалыг А.А., педагог-психолог, имеет высшее педагогическое образование (окончила ЧГПУ в 2016 году по специальности «Психология»). Общий педагогический стаж работы – 5 лет. Стаж в данной должности – 5 лет.

Также в 2021-2022 учебном году дополнительная нагрузка по выполнению обязанностей классного руководителя возложена на педагогических работников 41 учебной группы.

В 2022-2023 учебном году дополнительная работа по выполнению обязанностей классного руководителя возложена на педагогических работников 39 учебных групп.

6.3 Нормативно-правовое обеспечение реализации программы воспитания.

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по разработке и реализации Программы воспитания:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 г. № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям и профессиям
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);
- Профессиональные стандарты по профессиям и специальностям.

6.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы.

В техникуме созданы условия воспитывающей среды, обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся, имеются специальные помещения для проведения мероприятий, предусмотренных программой:

- для проведения консультаций и индивидуальной профилактической работы психолога, соцпедагога: кабинеты психолога в главном корпусе и в отделении инклюзивного обучения,
- актовый зал
- спортивный зал

- тренажерный зал
- столовая на 70 мест
- общежитие на 250 койко-мест со служебными и хозяйственными помещениями
- медицинский кабинет
- открытая спортивная площадка
- библиотека с читальным залом
- кабинет ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью
- конференц-зал.

В работе с особыми категориями студентов обучающихся с ОВЗ и инвалидов по программе «Доступная среда» в техникуме созданы условия для обучения и воспитания студентов данных категорий, предусмотренные стандартом ФГОС и СанПиНом, обеспечивающие доступное социальное развитие: оборудованы пандусы, установлены перила и поручни, обеспечена норма инсоляции и освещения, установлена специальная звукоусилительная аппаратура, оборудован кабинет ЛФК с тренажерами и т.д.

6.5 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Для успешной социализации личности и обеспечения соответствующего уровня профессиональной компетентности обучающихся в техникуме в 2017 году на базе имеющихся общественных объединений создан молодежный Центр «Инициатива», который предоставляет нашим студентам возможность проявить самостоятельность, творчество, приобрести опыт новых социальных отношений, новый социальный статус, способствуют обогащению мировоззрения, становлению гражданского самосознания, спортивного ориентирования, развитию добровольческой (волонтерской) деятельности.

Культурно-творческое направление воспитательной работы привлекает наибольший интерес у обучающихся. Они с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах и фестивалях, организуемых как в самом техникуме, так и на городском и республиканском уровнях. Раскрытие, поддержка и развитие творческих способностей во время обучения в техникуме, наряду с гражданско-патриотическим воспитанием вот уже несколько лет являемся одним из приоритетным направлением воспитательной работы.

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки. Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри техникума, так и на уровне города, республики и министерства образования республики.

С 2019 года на основании регионального проекта «Социальная активность», которая включает в себя две цели: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных» и «Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность граждан, вовлечения молодежи в творческую деятельность и студентов в клубное студенческое движение» ежегодной целью молодежного центра является увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений Центра. Ежегодный охват обучающихся дополнительным образованием в молодежном центре составляет от 40% до 50%. Так, если в 2021 году число обучающихся, вовлеченных в систему общественных объединений как внутри, так и за пределами, составило 462 человек, то в 2022 году составило более 434 человек.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2022 году:

№ п/п	Направленности дополнительных образовательных программ, наименование программ	Охват студентов
1.	Студенческое самоуправление	
	Студенческий Совет «Стар»	48
2.	Художественное направление	

	Центр творческих дел	45
	Вокальный кружок	20
3.	Спортивное направление	
	Спортивная секция «Волейбол»	40
	Спортивная секция «Баскетбол»	30
	Спортивная секция «Вольная борьба»	25
	Спортивная секция «Борьба «Хуреш»	25
4.	Волонтерское направление	
	Волонтерский отряд «Горячие сердца»	40
5.	Объединение правоохранительной направленности	
	Отряд содействия полиции	40
6.	Патриотическое направление	
	Патриотический клуб «Субедей»	40
7.	Правовая направленность	
	НКО «Правовой клуб «Альфин»	30
8.	Психологическая направленность	
	Кружок психологической безопасности «Псилайн»	25
	Всего охват	408

В техникуме действуют студенческие общественные объединения, входящие в состав молодежного центра «Инициатива»:

1. Центр творческих дел; (танцевальный ансамбль «Улаатай», вокальная группа «Чалыгы унер»).
2. Патриотический клуб «Субедей» (с юнармейским отрядом «Хартыга»).
3. Студенческое самоуправление «Студенческий совет» (в составе которого - волонтерский отряд «Горячие сердца»).
4. Спортивный клуб «Чуткул» (спортивные секции - волейбол, баскетбол, национальная борьба «Хуреш», вольная борьба).
5. Правовой клуб «Альфин» зарегистрированный как НКО с отрядом содействия полиции «Архар».

Культурно-досуговая работа техникума имеет свои традиции и осуществляется через проведение традиционных ежегодных календарных мероприятий. В течение года с Центром творческих дел было организовано и проведено мероприятий и праздников по воспитательному плану техникума (День знаний, День Учителя, мероприятия, посвященные Новому году, к национальному празднику Шагаа, ко Дню вывода войск из Афганистана, 8 марта, 23 февраля, 1 Мая, Дню Победы и другие). Наша папка-копилка пополнилась и новыми разработками и сценариями. Активное, заинтересованное участие обучающихся в учебно-воспитательном, творческом процессе, позволяет им достигать высоких результатов. Результатом воспитательной деятельности можно считать равнодушное отношение обучающихся к жизни техникума, их участие в мероприятиях различного содержания, которые проводятся техникуме.

Мероприятия, направленные на успешную адаптацию первокурсников и выявления талантливых студентов (конкурсы «Голос», «Большие танцы», «Здравствуй, первокурсник», спортивные соревнования «Родной кожуун») помогают сплотить студенческий коллектив, дают им возможность реализовать себя, повысить уровень навыков и умений при проведении мероприятий в техникуме. По результатам этих мероприятий выявляются очень талантливые, способные ребята, они и участвуют в конкурсах и смотрах республиканского значения, защищают честь техникума.

6.6 Достижения обучающихся за 2022 год

ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» принял участие в 28 разных мероприятиях: конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней и направлений. Охвачено в них 258 обучающихся. Всего занятых призовых мест – 31, из них 12 – первых мест, 5 – вторых мест, 14 – третьих мест.

Одним из значимых республиканских фестивалей студенческого творчества является фестиваль культур народов России в «Богатство России», в результате участия в 2022 году стали лауреатами 3 степени. Также в октябре 2022 года приняли участие впервые во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, где представили проект «Городской конкурс жестовой песни».

«Сквозь тишину» и стали победителями, выиграв грант на проведение этого конкурса 135 тыс. рублей.

В октябре 2022 года техникум во второй раз, в первый раз в 2021 году, успешно принимает участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент Года-2022», в номинации «Студенческий клуб года-2022» стал победителем регионального этапа наш Центр творческих дел «Город звезд», которому в 2022 году исполняется 10 лет со дня образования.

В декабре 2022 года Центр творческих дел «Город звезд» принял участие в городском конкурсе «Лучшая молодежная общественная и некоммерческая организация г. Кызыла -2022», стал победителем конкурса в номинации ««Лучшая молодежная общественная организация г. Кызыла -2022»».

Достижения в творческих и социальных проектах и конкурсах						
п/н	Наименование мероприятий	Основной организатор	Кол-во участников	Призовые места		
				I	II	III
1	Городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Гордость Отечества», февраль 2022г.	ГДК г. Кызыла «Енисей»	3	Дукарт Шончалай	Кочега Буян-Бадырғы Донгак Айдыс	
2	Республиканский шоу-конкурс красоты и элегантности «Дангына и Тажы-2022» среди студентов ПОО РТ, март 2022г.	Министерство образования РТ	2	Монгуш Родион «Тажы-2022»		
3	Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор», март 2022г.	МЧС РТ, СПИД-Центр РТ	5			Общекомандное 3 место
4	Городской КВЕСТ, посвященный Дню здоровья под лозунгом "Не пропусти онкологию! Живи качественно!" среди студентов СУЗов, апрель 2022г.	Центр здоровья г. Кызыла	10		Команда №1 2 место	Команда №2 3 место
5	Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы, май 2022г.	Мэрия г. Кызыла	18			3 место в номинации «Коллективное исполнительство»
6	Открытый фестиваль молодежных творческих объединений «Миру мир», май 2022г.	Департамент культуры, спорта и молодежной политики г. Кызыла	1	Донгак Айдыс, номинация «Самое оригинальное творчество»		
7	Конкурс военно-патриотических песен «Военная-песня-гордость Отечества!», февраль 2022г.	Министерство образования РТ	1	Номинация «Зрительская симпатия»		
8	Республиканский профориентационный фестиваль «ПРОФИ-2022», приуроченный к Году культурного наследия народов России и Году новых решений в РТ, май 2022г.	Министерство образования РТ	14			Общекомандное 3, Диплом 3 степени (сертификат 5000 р.)
9	Республиканский фестиваль культур народов России «Богатство России» среди СПО и ВПО РТ, ноябрь 2022г.	Агентство по делам молодежи РТ	36			3 место
10	Региональный этап Всероссийской национальной премии "Студент Года-2022" в номинации «Студенческий клуб года» и «Староста года», октябрь 2022г.	Федеральное агентство по делам молодежи, Агентство по делам молодежи РТ	2	Победители в номинации «Студенческий клуб года» регионального этапа		
11	Всероссийский конкурс молодежных проектов, октябрь 2022г.	Федеральное агентство по делам молодежи, Агентство по делам молодежи РТ	5	Победители конкурса		Грант на сумму 135 тыс.руб.
12	Конкурс "Лучший дизайн - макет	ГБУЗ РТ	1	1 место		

	плаката и листовки по профилактике ВИЧ-инфекции "#СтопВИЧСПИДТЫВА2022" среди населения Республики Тыва, ноябрь 2022г.	«Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»		Ондар Ария		
13	Городской конкурс «Лучшая некоммерческая и общественная молодежная организация г. Кызыла», декабрь 2022г.	Департамент культуры, спорта и молодежной политики г. Кызыл	20	Победа в номинации «Лучшая общественная молодежная организация г. Кызыл»		
Спортивные достижения						
1	Спартакиады «Студенческая спортивная лига-2022» среди студентов ПОО РТ (волейбол)	Министерство образования РТ	16			3 место, женская команда
2	Всероссийское соревнование по спортивной (вольной) борьбе, посвященных памяти Заслуженного тренера СССР и России, первого тренера двукратного Олимпийского Чемпиона Ивана Ярыгина ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЧАРКОВА среди юниоров и юниорок до 21 года, весовая категория 65 кг, апрель 2022г.	Министерство спорта Хакассии	4			Тюлюш Кудерек
3	Первенство РТ по вольной борьбе среди юниоров до 21 года в весовой категории 70кг,	Министерство спорта РТ	5	1 место Ондар Аяндай		
4	Всероссийский турнир (вольной) борьбе, памяти Заслуженного тренера СССР Дмитрия Георгиевича Миндиашвили среди мужчин в весовой категории до 57 кг.	Министерство спорта КК	7			3 место Ондар Аяндай
5	Первенство Сибирского федерального округа по спортивной борьбе среди юниоров до 21 года	Кемерово, Министерство спорта КО	6	1 место Ондар Аяндай		3 место Тюлюш Кудерек
6	Региональный этап Всероссийского клубного турнира АССК среди студенческих спортивных клубов РТ, соревнование по ФИФА-22	Министерство спорта РТ	6			Сарыглар Айлан
7	Спартакиады «Студенческая спортивная лига-2022» среди студентов ПОО РТ (мини-футбол), апрель 2022г.	Министерство образования РТ	12			Команда девушек
8	Спартакиады «Студенческая спортивная лига-2022» среди студентов ПОО РТ (мини-футбол), апрель 2022г.	Министерство образования РТ	12	Иргит Чойгана, номинация «Лучший защитник»		
9	Открытый турнир по ушу-саньда, посвященный дню великой Победы, среди мальчиков 17-18 лет в весовой категории до 56 кг.	Федерация ушу РТ	1			Монгуш Субудай
10	Спартакиада «Студенческая Лига» среди студентов ПОО РТ за 2021-2022 учебный год (легкая атлетика), май 2022г.	Министерство образования РТ	4	1 место общекомандн Исаева Мария	Иргит Кудерек	Кара-Сал Айшет
11	Спартакиада «Студенческая спортивная лига-2022» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Тыва	Министерство спорта РТ	50			IV место, общекомандное
12	Турнир по настольному теннису среди первокурсников ПОО РТ, октябрь 2022г.	Правительство РТ УНК МВД по РТ, Министерство спорта РТ Управление по спортмероприятий	4	Мачанмаа Аржаана		
13	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады «Студенческая спортивная лига» среди СПО РТ, ноябрь	Министерство образования	4		Монгуш Маадыр	Мачанмаа Аржаана

	2022г.					
14	Республиканская спартакиада среди инвалидов РТ, декабрь 2022г.	Министерство спорта РТ	2	1 место в соревнованиях по армреслингу Доржу Чаян-Кежик	2 место в соревнованиях по армреслингу Доржукай Онзагай	
15	Чемпионат Республики Тыва по спорту глухих (дисциплина вольная борьба), декабрь 2022г.	Министерство спорта РТ ГБУ РТ «Спортивная школа по адаптивным видам спорта»	2	1 место Сегбе Сайын-Белек		3 место Салчак Амилат
16	Ежемесячное абсолютное первенство по борьбе «Хуреш» среди студентов СПО РТ на территории г. Кызыла, декабрь 2022г.	Министерство образования РТ	10		2 место Монгуш Гендун	

6.7 О результатах профилактической работы и о состоянии правонарушений с января по декабрь 2022 года

С января по декабрь 2022 года проведено всего 81 мероприятие по профилактике правонарушений, из них с субъектами профилактики проведены 42 профилактических мероприятия, в рамках 5 месячников и различных профилактических мероприятий:

1. Месячник по содействию в адаптации первокурсников – с 12 сентября по 14 октября;
2. Месячник психологической безопасности – с 15 февраля по 15 марта и с 1 по 31 октября ;
3. Месячник по профилактике правонарушений – с 1 по 30 ноября;
4. Месячник правовых знаний – с 1 по 30 декабря;
5. Декада по профилактике правонарушений – с 14 по 31 марта;
6. Профилактическое мероприятие «Профучет» - с 12 по 24 сентября;
7. Неделя психологии - сентябрь; декабрь;
8. Оперативно - профилактическое мероприятие «Подросток» - с 05 по 09 декабря.

В начале каждого учебного года утверждаются планы совместной работы с 6 субъектами профилактики и проведены встречи в количестве:

1. ОУУП ПДН УМВД России по г. Кызылу – 5;
2. ЦВСНП МВД по РТ – 5;
3. ГБУЗ РТ «Реснаркодиспансер» - 5;
4. ГБУЗ РТ «Центр медпрофилактики» - 2;
5. ГАУЗ РТ «Санаторий – профилакторий «Серебрянка» - 3;
6. Центр по противодействию экстремизму МВД по РТ – 3.

Дополнительно профилактические встречи в течение периода провели:

1. Встречи с представителями общественных объединений, духовных и религиозных ведомств - Хурээ Цеченлинг, основатель МД «Субедей»- 2;
2. Прокуратура Республики Тыва- 2;
3. Прокуратура г. Кызыла - 2;
4. Управления МВД России по г. Кызылу-1;
5. ГБУЗ РТ «Перинатальный центр»- 1;
6. Министерство юстиции РТ- 1;
7. РЦПМСС «Сайзырал» - 2;
8. Кызылский городской суд РТ- 1;
9. Волонтеры «Молодежка ОНФ»-1;
10. Экскурсия в Правительство Республики Тыва- 1.
11. Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ТувГУ-1.
12. С представителями Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Кызыла, Управления по делам национальностей РТ, Тувинской региональной общественной организации «Чоннун оодары» («Сыны народа за трезвости») - 1;
13. ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа - 1;

14. В рамках реализации мероприятий профилактической программы «Эрнин эреси. Удаль молодецкая» среди студентов-юношей профессиональных образовательных организаций Республики Тыва в «тувинском политехническом техникуме» мероприятие прошло с приглашением первого заместителя Министерства образования, председателя РОО «Совет мужчин», специалиста Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДОМ, Начын Моге Республики, специалиста организационного отдела Центра развития тувинских традиций, культуры и ремесел -1;

Субъектами профилактики проведены беседы на темы:

- об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о соблюдении комендантского часа, о профилактике краж сотовых телефонов – 18 бесед;
- по профилактике употребления ПАВ (наркотики, алкоголизм, табакокурение, насвай) – 18 бесед;
- по профилактике ранней беременности – 12 бесед;
- о соблюдению мер по профилактике коронавирусной инфекции – 4;
- о соблюдении мер антитеррористической безопасности и безопасности в сети Интернет – 8;
- по защите прав несовершеннолетних – 10;
- по противодействию коррупции – 2;
- о Конституции РТ – 1.
- о Конституции РФ – 1.

Специалистами воспитательного отдела, классными руководителями групп – заведующим отдела по п/п, социальным педагогом по п/п, социальным педагогом за 2 полугодие 2021-2022 учебного года проведены классные часы в 41 учебных группах, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года в 39 группах.

Классные часы проведены на следующие темы:

- ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума – 39 бесед;
- профилактика правонарушений, административная и уголовная ответственность, о соблюдении комендантского часа, профилактика краж сотовых телефонов – 80 бесед;
- проведение инструктажей по ТБ, о примерном поведении в выходные праздничные дни, на каникулярные дни – в 80 группах 7 раз за год;
- пропуски занятий без уважительных причин – 32 бесед;
- профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табакокурение, насвай) – 64 бесед;
- по профилактике различных заболеваний (СПИД/ВИЧ, кожно-венерологические заболевания) – 9 бесед.

Всего профилактических акций по профилактике правонарушений – 8.

Всего проведено профилактических собраний – 8 (1 общее собрание в общежитии с обучающимися, проживающими в общежитии с общим охватом 120 обучающихся; 7 собраний проведены в группах 10А, 18А, 12А, 1.2, 37А, 1.1, 24.1, 18А по результатам доставления обучающихся в ПДН по г.Кызылу, по пропускам занятий).

Всего посещено домов обучающихся – 89 домов;

Всего проведено рейдов по местам скопления молодежи в вечернее время – 6;

Рейды по выявлению ношения запрещенных и колюще-режущих предметов – 12.

Всего проведено 51 заседание комиссии Совета профилактики. Рассмотрены всего 86 обучающихся. За 12 месяцев 2022г. от классных руководителей групп подано докладных и заявлений на обучающихся систематически пропускающих занятия в количестве 30 обучающихся. С данными обучающимися проведены следующие работы: посещение на дому, индивидуальные беседы, вызовы родителей, законных представителей в техникум, получены объяснительные от самих обучающихся, от родителей, расписки от родителей и законных представителей. По 8 обучающимся не выходящими на связь и систематически пропускающими занятия были направлены 9 информационных обращений в ТКДН и ЗП по месту жительства:

1. Группа 13А – 1 обучающаяся направлено информационное письмо в КДН и ЗП администрации Кызылского района (18 лет, отчислена в сентябре).

2. Группа 21.1 – 1 обучающийся, направлено информационное письмо в КДН и ЗП администрации Чаа-Хольского района (направлено 2 раза. Письменного ответа не дали, но созванивались. В данное учится в техникуме г. Железногорск).

3. Группа 12.2 – 1 обучающийся – направлено информационное письмо в КДН и ЗП администрации Тес-Хемского района (ответ получили, обучается на 3 курсе).
4. Группа 31.2 – 1 обучающийся, направлено письмо в КДН и ЗП администрации Дзун-Хемчикского района (ответ не получили, обучается на 2 курсе).
5. Группа 18А – 1 обучающаяся, направлено письмо в КДН и ЗП администрации г. Ак-Довурак района (письменного ответа не получили, созванивались со специалистами по телефону).
6. Группа 10А – 1 обучающаяся, направлено письмо в КДН и ЗП мэрии г. Кызыл (мать вызвана и рассмотрена на заседании комиссии);
7. Группа 20А – 1 обучающаяся, 2 раза направлено письмо в КДН и ЗП мэрии г. Кызыл (мать и обучающаяся вызваны и рассмотрены на заседании комиссии).
8. Группа 23А -1 обучающаяся, направлено письмо в КДН и ЗП администрации Кызылского района.

По 3-м обучающимся были направлены письма в Отделы опеки и попечительства по месту жительства:

1. Группа 31.2 – 1 обучающийся – направлено письмо в Отдел опеки и попечительства администрации Дзун-Хемчикского района (ответ получили, в данное время обучается на 2 курсе).
 2. Группа 18А - 1 обучающаяся (18 лет), направлено письмо в Отдел опеки и попечительства администрации Дзун-Хемчикского района (ответ получили, проведена работа со специалистами отдела опеки. В данное время обучается в АГТ г. Ак-Довурак).
 3. Группа 14А - 1 обучающаяся (18 лет), - направлено письмо в Отдел опеки и попечительства г. Кызыла (ответ не получен, был телефонный разговор со специалистом отдела опеки. В данное время занятия не посещает, классным руководителем подано отношение об отчислении).
- Также 1 сигнальный лист был отправлен в ОПДН по г. Кызыл:

1. По 1 обучающейся группы 18А - направлено сообщение в ОПДН по г. Кызыл, по случаю не посещения занятий, как состоящей на учете ОПДН по г. Кызыл (в данное время находится на академическом отпуске).

6.8 Летняя занятость обучающихся.

Перед летними каникулами по обучающимся, состоящими на различных профилактических учетах, по обучающимся относящимся к категории дети-сироты и дети, остающиеся без попечения родителей в территориальные КДН и ЗП администраций техникумов, Отделы опеки и попечительства направлены письма уведомления об отправке данных обучающихся на летние каникулы. Несовершеннолетние студенты, в том числе 14 обучающихся, состоящих на разных профилактических учетах приняли участие в проекте Министерства образования РТ «Вместе в лето!». Лучшие и активные участники проекта были награждены грамотами техникума на торжественной линейке, посвящённой 1 сентября Дню Знаний. Грамотами были награждены студенты 3 курса: группы 12.3 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ОВЗ), группы 31.3 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Также 15 обучающихся, относящиеся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малообеспеченные и многодетные семьи провели недельный отдых в пансионате техникума «Маннайлыг» у оз. Дус-Холь.

6.9 Правонарушения

1. С 1 января по 19 декабря 2022 года **зафиксировано два уголовных правонарушения со стороны несовершеннолетних обучающихся.**

- 29 октября 2022 года задержан обучающийся 1 курса группы 14А по профессии «Повар, кондитер» по подозрению в совершении сброса наркотиков (по ст.228УК РФ). Работа по алгоритму действий проведена, материалы отправлены в РЦПО. В данное время идет расследование.

- 27 ноября 2022 года задержан обучающийся 2 курса группы 24.2 по профессии «Тракторист – машинист СХП» по подозрению в совершении сброса наркотиков (по ст.228УК РФ). Работа по алгоритму действий проведена, материалы отправлены в РЦПО. В данное время идет расследование. *За аналогичный период 2021 года совершено 4 правонарушения.*

Однако наблюдается рост уголовных правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних обучающихся - 10 случаев против 1:

- 12 января, во время зимних каникул - 1 несовершеннолетний (группа №16.1), в отношении обучающегося совершен грабеж в с. Тээли;
- 27 января, в период дистанционного обучения - 1 несовершеннолетний, (группа №21.3) - причинен вред здоровью в с. Арыг-Узуу сотрудниками ГИБДД. По сводке прошли 2 студента, но потерпевшим является только 1 студент);
- 25 февраля - 1 несовершеннолетний (группа №1.2) - потерял телефон во время тренировки в спортивном зале техникума;
- 12 марта – 1 несовершеннолетний (группа 27А), погиб в результате ножевого ранения (ст. 111 ч. 4 УК РФ).
- 18 марта – 1 несовершеннолетний (группа 16.2) - потерял телефон в маршрутке;
- 08 апреля - 1 несовершеннолетний (группа 21.1) – потерял телефон в маршрутке;
- 20 мая – 1 несовершеннолетний (группа 31.1) - причинен вред здоровью (ножевое ранение) неизвестными;
- 01 октября - 1 несовершеннолетняя (группа 33А) было совершено насильственное действие (избиение) в отношении обучающейся знакомым отчима;
- 07 октября - 1 несовершеннолетняя (3.0) - законным представителем, опекуном было подано заявление в УМВД РФ по г. Кызылу о совершении в отношении ее подопечной насильственного полового акта студентом «КТЭиП» 19 сентября 2022г. после совместного распития спиртных напитков во время дня рождения общей знакомой, студентки «КТЭиП».
- 2 ноября - 1 несовершеннолетняя (11А) – стала жертвой интернет-мошенничества. Перечислила в интернет-магазин 22553 рублей.

2. В качестве свидетеля проходят 3 обучающихся:

- 1 несовершеннолетний (17 лет, группа 24.1) - 16 января 2022г.стал свидетелем кражи скота,
- 1 несовершеннолетний (17 лет, группа 12.2) – 29 марта 2022г.стал свидетелем в деле сброса наркотиков.
- 1 несовершеннолетний (16 лет, группа 1.1) - 8 сентября 2022г. стал свидетелем в уголовном деле по ст.228 УК РФ.

Таким образом, за 12 месяцев 2022г. всего совершено 2 преступления 2 несовершеннолетними студентами.

3. Кроме того были объявлены в розыск:

1. 24 апреля – 1 несовершеннолетняя (группа №8.0) обучающаяся с ОВЗ, найдена 26 апреля, окончила в июне 2022г.
2. 1 июня - 1 несовершеннолетняя (группа 13А) найдена 03 июня. Сирота. Продолжает обучение.
3. 17 сентября - 1 несовершеннолетняя (группа 20А), поступила с переводом в сентябре 2022г., найдена 18 сентября. Сирота. Продолжает обучение.
4. 21 сентября - 1 несовершеннолетняя (группа 23А) найдена 23 сентября. Сирота.

Административные правонарушения:

С 1 января по 19 декабря 2022 года несовершеннолетними обучающимися совершено 61 (и 1 по сообщению) административное правонарушение 53 обучающимися (повторно 8 обучающихся). По сравнению с аналогичным периодом 2021 г., когда было доставлено 63 несовершеннолетних, идет снижение количества доставленных несовершеннолетних на 2 случая.

По видам административных нарушений за 12 месяцев зафиксировано - 39 случаев за нарушение комендантского часа, 19 – за появление в общественном месте в состоянии опьянения, 2 – за вождение ТС без права на управление, 1 – по ст. 6.8 КоАП РФ.

Таблица 1

Сравнительный анализ правонарушений за 1 полугодие 2022 год и аналогичный период 2021 года

№ п/п	Наименование данных	Периоды	
		С 1 января по июнь 2022 года	Аналогичный период 2021 года
1	Всего количество обучающихся	985	1048

2	Профилактический внутренний учет техникума (ВТУ)	12	12
3	Профилактический учет ОПДН	5	7
4	Профилактический учет КДН и ЗП	3	7
5	Профилактический учет УФСИН	2	2
6	Административные правонарушения Из них:	34	38
	по ст. 2.5 КОАП РТ (после 22.00ч.)	22	30
	по ст. 20.21 КоАП РФ (распитие)	10	7
	по ст.12.7 (вождение без права управления)	1	1
	по ст. 6.8 КоАП РФ	1	0
7	Уголовные правонарушения среди несовершеннолетних обучающихся Из них:	2	2
	по ст.228 УК РФ (наркотики)	2	2

Таблица 2

Сравнительный анализ правонарушений за 2 полугодие 2022 год и аналогичный период 2021 года

п/п	Наименование данных	Периоды	
		С 1 сентября по 30 декабря 2022 года	Аналогичный период 2021 года
1.	Всего количество обучающихся	913	1029
2.	Профилактический внутренний учет техникума (ВТУ)	12	13
3.	Профилактический учет ОПДН	5	9
4.	Профилактический учет КДН и ЗП	3	5
5.	Профилактический учет УФСИН	2	0
6.	Административные правонарушения Из них:	27	25
	по ст. 2.5 КОАП РТ (после 22.00ч.)	17	18
	по ст. 20.21 КоАП РФ (распитие)	9	5
	по ст.12.7 (вождение без права управления)	1	2
7.	Уголовные правонарушения среди несовершеннолетних обучающихся Из них:	2	2
	по ст.228 УК РФ (наркотики)	2	2

По данным Таблицы 1 и Таблицы 2 видно, что по правонарушениям за 2 полугодия 2022 года наблюдается снижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: количество **административных правонарушений уменьшилось на 2 случая, уголовных без изменений - по 2 случая.** Количество обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах в 2022 году уменьшилось на 1 обучающегося по сравнению 2021 годом. На профилактическом учете ОПДН состоят 5 обучающихся на 2 и 4 обучающихся меньше, чем в аналогичные периоды 2021 года, на учете КДН и ЗП состоят 3 обучающихся, стало меньше на 2 и 4 обучающихся. На учете УФСИН за аналогичный период состояло 0 обучающихся, в этом полугодии состоят 2 совершеннолетних обучающихся. Таким образом, в 2022 году идет общая тенденция к снижению административных правонарушений со стороны несовершеннолетних обучающихся.

6.10 О социальном статусе обучающихся

№ п/п	Социальная категория обучающихся	Количество обучающихся
1.	Всего обучающихся	927
2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:	100
	<i>из них девушки</i>	43
	<i>юноши</i>	57
	<i>из них несовершеннолетние</i>	51
3.	Обучающиеся – инвалиды:	29
	<i>из них инвалиды 1 группы</i>	0
	<i>2 группы</i>	7
	<i>3 группы</i>	12
	<i>Дети-инвалиды</i>	10
	<i>Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР)</i>	46
4.	Обучающиеся из многодетных семей	1
5.	Обучающиеся из неполной семьи	438
6.	Обучающиеся, из малообеспеченных семей	244
7.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете «группа риска»	8
8.	Обучающиеся, состоящие на учете КДНиЗП при мэрии г.Кызыла	1
9.	Обучающиеся, состоящие на учете ОПДН	3
Социальные категории обучающихся, проживающих в общежитии		
10.	Всего проживают в общежитии:	180
	<i>из них девушки</i>	106
	<i>юноши</i>	74
11.	Несовершеннолетние обучающиеся:	103
	<i>из них девушки</i>	63
	<i>юноши</i>	40
12.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:	30
	<i>юноши</i>	12
	<i>девушки</i>	18
13.	Обучающиеся-инвалиды:	13
	<i>из них юноши</i>	7
	<i>девушки</i>	6
14.	Обучающиеся из многодетных семей	115
15.	Обучающиеся, из неполной семьи	83

6.11 Годовой анализ работы педагога-психолога за 2022 год

По приказу МОиН РТ «Об утверждении календаря педагогов-психологов профилактических событий профессиональных образовательных организаций Республики Тыва» на учебный год составляется план работы на весь учебный год.

В зоне постоянной работы:

I. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов;

- консультация обучающихся- **95** (основные проблемы: злоупотребление спиртными напитками-20, нарушение комендантского часа-32, семейный проблемы-41, ранняя беременность-2);
- Консультация родителей – **22** (нарушение комендантского часа обучающихся-12, семейные проблемы-10);
- Консультация педагогов – **38** (нарушение законов по ст. 228 УК РФ - 2, ранняя беременность -2, результаты диагностических работ-16, и др. причины).
- Групповой - 21.

Всего – 176 консультаций.

II. Акция «Защитим детей от насилия» - выявлено **2** – являются потерпевшей по ст.131 УК.РФ.

III. Групповая коррекционная работа, профилактические мероприятия:

Ежеквартально обучающиеся клуба «PsiLaine» являющиеся юными помощниками педагога-психолога, принимает участие в акции детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-200-122, раздают буклеты «Телефон доверия».

1. В феврале 2022 года проводились классные часы «Найди силу в самом себе! 11А, 12.1., 23А, 33А, «Повар, кондитер», с целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики правонарушений и ПАВ, формирования позитивных установок на преодоление проблем и кризисных ситуаций. Студенты активно приняли участие в тренингах и ролевых играх, обсуждали интересующие их вопросы. В конце занятий большинство обучающихся сделали позитивные, положительные выводы.

В рамках Месячника психологической безопасности с 1 по 30 марта 2022 года проводились разные мероприятия с целью обеспечения психологической защищенности и безопасности всех участников образовательного процесса.

2. Классные часы с элементами игры и тренинга для первокурсников «Как прекрасен этот мир!», «Посмотри на мир другими глазами!», «Трудные чувства или, что скрывается за улыбкой!», «Оказывается так просто!». Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование устойчивости к стрессу и распространения позитивных установок на преодоление кризисных состояний, осознать и принять свои истинные эмоциональные проявления (гнев, стыд, страх, скорбь, вина и др). Активно проводили классные часы мастера и классные руководители, социальный педагог, педагог организатор, соцпедагог ПП, педагог-психолог. Педагоги проводили классные часы по-разному, и показывали интересные материалы для обучающихся. Общий охват обучающихся в классных часах – 921, мастера и классные руководители – 41, специалисты воспитательного отдела -6.

3. С 15 по 30 октября 2022 года в группах проведены классные часы, посвященные Республиканскому антинаркотическому киберуроку «ПРОЗдоровый выбор» в рамках мероприятий акции «Сообщи, где торгуют смертью», с целью профилактики употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ посредством расширения информационного поля о последствиях, оказываемых наркотиками при их употреблении, в том числе об ответственности за совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, формирование антинаркотического мировоззрения, а также правового сознания у студентов. Охват обучающихся – 232.

4. С 1 по 20 октября 2022 года 2 этап Месячника психологической безопасности. Тренинг «Преодоление трудностей», позволяет путем вербального анализа взглянуть на эту проблему с другой стороны, охват – 230 обучающихся (группы 1.1, 21.1, 31.1, 16.1, 11А, 28А, 20А). Проводилась классные часы «Любовь и жизнь», с целью создать для обучающихся создать атмосферу общности и дружелюбия, развивать чувство любви и окружающему миру, учить выражать чувства. В классных часах активно принимали классные руководители, специалисты социально-психологической службы. Охват обучающихся – 344 обучающихся (16.4, 26.2, 31.3, 12.2, 18.0, 22.0, 14А, 13А, 31.1, 18А, 10А, 16.2), педагогов – 12.

IV. Диагностическая работа.

1. 2 раза в год проводится (март, октябрь) Месячник психологического здоровья обучающихся. Результаты МПЗ отправляются в ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» Министерства образования РТ.

Общее количество обучающихся с 1 по 4 курсы в СПО - 940, из них опекаемые дети - 100.

1. Количество обучающихся с 1 по 4 курсы в разрезе курсов:

Курсы	Всего обучающихся в СПО	Из них опекаемые учащиеся
1	385	52
2	140	22
3	240	17
4	75	9
ВСЕГО:	940	100

обучающихся в СПО	аимые дети	я, прошедших МПЗ		хся в группе риска	риска	статус					
							Из полной семьи	Из неполной семьи		ПДН	ВТУ
940	100	678	84	7	4	1	2	Кружки, спортивные секции	3	9	0

2. Социально-психологическое тестирование (СПТ). По приказу Министерства образования РТ от 25.07.2022г. № 729-д проводилось СПТ с 15 сентября по 15 октября 2022 года среди несовершеннолетних обучающихся. По акту данных СПТ установлено:

№	Параллель/курсы	Число подлежащих СПТ	Число обучающихся прошедших СПТ	Число обучающихся с недостаточными ответами	Обучающиеся группы риска с суицидальным поведением (не явные)	Обучающиеся группы риска экстремистским поведением
1	1-е курсы	175	175	54	18	12
2	2-е курсы	66	66	22	3	2
итого		241	241	76	21	14

В ноябре 2022г. составлена программа сопровождения обучающихся группы риска по результатам диагностических работ МПЗ и СПТ, ознакомили с полученными результатами и дали рекомендации классным руководителям.

С 19 по 24 декабря 2022г. года по плану «Неделя психологии» с целью создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся проведены:

- 19.12.2022г. Классным руководителям был проведен тренинг по профилактике эмоционального выгорания. С целью тренинга было укрепление взаимоотношений между классными руководителями, профилактика эмоционального выгорания. Присутствовали - 27 педагогов. На тренинге педагоги научились навыкам саморегуляции, мобилизовали свою внутреннюю энергию, и тем самым обменялись опытом своей профессиональной деятельности.
- 20.12.2022г.. Тренинг «Волшебная страна» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в кабинете психологической разгрузки. Приняли 19 обучающихся.
- Работа с обучающимися группы риска, индивидуальные занятия по программе.
- 22.12.2022г. Классный час для обучающихся, проживающих в общежитии «Камушек в ботинке», с целью обучения подростков навыкам распознавания и контроля деструктивного поведения и снятия эмоционально-психического напряжения. Приняли участие 16 обучающихся.

6.12 Анализ воспитательной работы в общежитии

Воспитательная работа в общежитии рассматривается как часть воспитательной работы техникума в целом. В воспитательной работе техникума была сформирована система социально-значимых традиций и определены приоритетные направления деятельности:

- Студенческая самоуправление.
- Гражданско-правовое и культурно – эстетическое воспитание.

- Воспитание здорового образа жизни.
- Формирование экологической культуры.

К направлениям деятельности в общежитии еще добавляются направление:

- Организация проживания.
- Работа с родителями.

Цель воспитательной работы в общежитии на 2022-2023 учебный год: Формирование всесторонне развитой будущих рабочих и специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, уважающих учебное заведение, людей в нем работающих и обучающихся.

Задачи:

- Обеспечение сохранения здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Совершенствование и организации разных видов деятельности – (учебы, труда, отдыха) в условиях студенческого общежития.
- Формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за порядок в «доме»
- Создание оптимальных условий для адаптации студентов нового набора.
- Профилактика девиантного и делинквентного поведения студентов.
- Создание условий для раскрытия творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонности и интересами.

Прогнозируемый результат: Формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности. В результате воспитательной работы студенты при выпуске из техникума должны адаптироваться в современных условиях общества, реализовать себя, применяя свои лучшие качества.

Общие сведения:

Состав обучающихся, проживающих в общежитии

Всего: 180 чел. Девушки – 104; Юноши – 76;

из них - несовершеннолетние - 99;
совершеннолетние – 81.

Всего сироты: 28; из них - несовершеннолетние сироты – 11;
– Совершеннолетние сироты – 17;

обучающиеся имеющие одного из родителей –55:

из них девушки – 27, юноши-28;

обучающиеся из многодетной семьи – 121:

из них девушки – 90, юноши – 31;

из них ЛОВЗ – 19; девушки - 7, юноши – 12.

Все обучающиеся ознакомлены с правилами и обязанностями проживания в общежитии. Проведен инструктаж по технике безопасности, проведены беседы о режиме дня, о личной гигиене подростков, об обязанностях дежурных – подписаны договоры о проживании в общежитии.

Девушки размещены на 3 этаже, юноши – на 2 этаже. На 1 этаже заселены студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья.

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско -патриотическое воспитание; правовое воспитание; духовно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание; профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления.

Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития.

Совместно со студенческим советом общежития ведут активную пропаганду здорового образа жизни. В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть бытовые комнаты, душевая, прачечные и гладильные комнаты, актовый зал и библиотека).

Воспитатели общежития работают в тесной связи с органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия. Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежития были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий.

Проведённая работа воспитателями общежития: Регулярно проходят встречи с территориальными инспекторами по делам несовершеннолетних УВД по городу Кызылу капитан полиции ЦВСНТ МВД по Республике Тыва Ширап М.Д., который проводили беседы по правовой тематике, и отвечает на вопросы студентов.

- организация самоуправления, проведение организационных собраний:
- ознакомление с Положением об общежитии ГБПОУ РТ «ТПТ», правилами внутреннего распорядка общежития; «Правила пожарной безопасности общежития»;
- знакомство с положением о Совете общежития ГБПОУ РТ «ТПТ»;
- выборы органов студенческого самоуправления общежития;
- утверждение плана работы Совета общежития (проведено в 2022 году 15 заседаний Совета общежития);
- организация и участие в культурно массовых мероприятиях, конкурсах в общежитии;
- «Золотая осень» с показами художественного номера студентов (воспитатель Ховалыг М.Т).
- Встреча с первокурсниками «Посвящение в студенты» (воспитатели Анай-оол З.М., Шактар-оол Л.Н);
- Вечер в день матери «Самым дорогим посвящается...» (Воспитатели Монгуш Р.А., Ховалыг М.Т)
- Викторина вопросов и ответов «Общество и я» ко дню Конституции РФ; (воспитатель Ооржак А.С.)
- Организация выставок «Дары природы» (воспитатель Ховалыг М.Т.),
- Творческий конкурс, конкурс пародий «Точь в точь» (воспитатель Шактар-оол Л.Н),
- Правовая беседа «Незаконный оборот наркотических средств. Ответственность»; (воспитатель Намажап Д.Ф.);
- индивидуальная, профилактическая работа по асоциальному поведению студентов;
- Проведены встречи, беседы со специалистом врачом акушер - гинекологом Салчак Н.Т. «Репродуктивное здоровье молодежи», «Ранняя беременность» (октябрь) 19 декабря 2022 г. - встреча с врачом дерматовенерологом Кандан А.Ш. тема: «Профилактика ИППП»;
- Профилактики заболеваний («COVID-19», ОРВИ, ОРЗ, туберкулез, чесотка, педикулез).
- Регулярная работа с законными представителями проживающих (опекунами, попечителями).
- Проводились беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и других асоциальных явлений: «Алкоголизм путь к преступлению», «Закон и ответственность» (воспитатели общежития) «Ответственность за порчу и уничтожение имущества», «Скажи НЕТ алкоголю!» с показом слайдом, «Нет – терроризму!», «О вреде курения», Диспут «Умей сказать НЕТ!»
- Проведены конкурс «Лучшая комната»;
- Систематические профилактические меры защиты от поражений коронавирусной инфекции и ОРВИ. Соблюдение массового режима. Учет температуры тела обучающихся, проживающих в общежитии;
- Организация занятости студентов:
- Посещение спортивных секций по футболу, волейболу, баскетбол, настольному теннису, секции карате, вольная борьба, участие в мероприятиях, которые проводились в дискотечном зале и т.д.

Выявленные проблемы:

- Не хватает спортивного (тренажерного) зала для физического развития навыков ЗОЖ;
- На этаже юношей не хватает комнаты отдыха (где могли бы посмотреть телевизор, пообщаться, поиграть в настольные и деловые игры);
- нужен холодильник на 2 этаж;
- нужна зона Wi-Fi, ноутбук, принтер;
- нужны переносные кварцы на 2 и на 3 этаж.

6.13. План действий по устранению проблем и дефицитов, выявленных в результате анализа.

Итогом анализа организации воспитательной работы в техникуме, является перечень выявленных проблем:

- несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса.
- недостаточное применение классными руководителями актуальных форм и методов воспитательной, в том числе профилактической работы со студентами.
- недостаточный уровень развития самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов (в этом учебном году был закрыт актов зал из-за аварийного состояния).

Составлен план действий по устранению данных проблем:

№	Проблемы	Причины	Решение проблемы
1.	Несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса	<p>1) Проведение диагностики социально-психологических факторов, влияющих на девиантное поведение обучающихся – диагностикой должно быть охвачено 957 обучающихся (41 учебная группа), для прохождения ими диагностики составлен график, охватывающий сентябрь, октябрь месяцы, а обработку результатов удастся сделать к концу октября, в начале ноября. За это время до получения рекомендаций по итогам тестирования классные руководители используют только имеющийся инструментарий для выявления детей «группы риска»: наблюдение, беседы, т.е. в течение 2-х месяцев (сентябрь, октябрь) не имеют данных о психологическом состоянии, здоровье студентов и других социально-психологических факторах, влияющих на их девиантное поведение;</p> <p>2) Также осложняет выявление «группы риска» то, что техникум не имеет данных об обучающихся, состоявших до поступления на разных учетах, тем более за совершение ранее преступлений и других противоправных действий, находящихся в социально опасном положении, т.е. «учетники» не передаются ТКДН и ЗП, школами.</p> <p>3) Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания обучающихся осложняется тем, что многие</p>	<p>Обратиться к опыту других регионов о привлечении к кураторству в целях снижения нагрузки и оказания помощи классным руководителям в работе по выявлению «трудных детей» тьюторов из числа студентов выпускных, старших курсов педагогических факультетов, в частности, Кызылского педагогического института при ТувГУ.</p> <p>Или рассмотреть возможность выделения в техникумах штатных единиц по должности «тьютор» на каждый курс или специальность, или для отдельных групп, для комплексного сопровождения вплоть до трудоустройства после выпуска «трудных» обучающихся. Тьютор в колледже (техникуме) осуществляет сопровождение, как отдельного студента, так и учебной группы, специальности или профессии в целом. В этой связи, наименование его должности дополняют поясняющие слова: тьютор курса, тьютор группы, тьютор отделения. Однако, зона его ответственности не выходит за рамки сопровождения индивидуальных</p>

		<p>родители не оформляют своевременно согласия и справки на раздельное проживание, не ставят в известность классных руководителей о точном месте проживания иногородних студентов, в связи с тем, что большинство родителей, законных представителей иногородние (из районов республики) осложняется проведение плотной работы с родителями в период адаптации первокурсников (не выходят на связь и т.д.).</p> <p>В результате, в сентябре, октябре как правило, случается всплеск правонарушений, как административных, так и уголовных. И с ноября месяца, когда педагоги начинают точечно отрабатывать с выявленными «проблемными» обучающимися, организуется педсопровождение, идет спад правонарушений.</p>	<p>образовательных траекторий студентов, а эффективная деятельность строится на основе утвержденных образовательным учреждением тьюторских программ до окончания техникума и их трудоустройства.</p> <p>Тем более что нормативно-правовые основания тьюторской деятельности урегулированы ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638), Приказом Минздравсоцразвития РФ от 10 января 2017 г. N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист в области воспитания».</p> <p>2. Необходимо сформировать единую информационную базу несовершеннолетних обучающихся всех ОУ республики для организации своевременного непрерывного сопровождения «проблемных» обучающихся. Развивать сетевое взаимодействие в профилактической работе между субъектами профилактики, социальными партнерами с учетом специфики каждого техникума (привлекать</p>
--	--	---	--

			общественные организации, НКО и т.д.), между техникумом и школами, ТКДН и ЗП («отслеживание и передача «трудных», состоящих на профучетах, находящихся в социально опасном положении).
2.	Недостаточное применение классными руководителями актуальных форм и методов воспитательной, в том числе профилактической работы со студентами.	Классное руководство является дополнительной нагрузкой педагога. В связи с загруженностью по основной работе, также с отсутствием опыта педагогической работы, некоторые классные руководители недостаточно применяют актуальные формы и методы воспитательной, в том числе профилактической работы со студентами. что сказывается на результатах их работы – совершение противоправных действий, правонарушений, несоблюдение устава, правил учебно-воспитательного распорядка студентов, систематические пропуски занятий без уважительных причин и т.д.	Обратить внимание на методическое, психологическое сопровождение педагогов, ведущих профилактическую работу, (направленных на повышение методической и профессиональной культуры, педагогической этики участников воспитательного процесса). - работать над модернизацией различных программ по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, по ЗОЖ и т.д. -систематизировать воспитательную работу профкома, совета педагогов-мужчин техникума, различных общественных объединений.
3.	Недостаточный уровень развития самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов	1. В 2021-2022 учебном году, во 2 полугодии 2022 года был закрыт актовый зал из-за аварийного состояния. 2. Введение дистанционного обучения и применение ограничений и запретов проведения массовых культурных, спортивных и других мероприятий.	1. Запланировано проведение капитального ремонта кровли и покрытия актового зала техникума, ввод с февраля 2023г. 2. Проведение дистанционных мероприятий, конечно, повлияло на уровень развития разных видов деятельности студентов, в том числе самоуправленческой, поэтому в следующем учебном году запланированы мероприятия с учетом этой проблемы.
4.	Проблемы в организации воспитательной работы и условий проживания в общежитии		Составлена смета расходов по решению проблем в общежитии, возложена ответственность на зав.общежитием по включению сметы в план

Основные направления и задачи на 2022-2023 учебный год

Для повышения качества обучения и востребованности выпускников на рынке труда необходимо выполнение следующих задач:

1. Повышение качества преподавания и обучения.
2. Усиление работы, направленной на сохранение контингента студентов.
3. Оснащение учебных лабораторий и мастерских необходимыми инструментами, приборами, оборудованием, механизмами.
4. Увеличение количества и качества стажировок мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин, прохождение ими курсов повышения квалификации или переквалификации.
5. Расширение перечня платных образовательных услуг.